

## Устная форма зачёта по биологии в 11 классе (профильный уровень) как один из методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

Пирожкова Наталья Николаевна

учитель биологии

МАОУ «СОШ №44»

г. Пермь

Контроль знаний и умений учащихся - важная составная часть обучения. Назначение контроля - проверить, определить, как усвоен пройденный материал отдельным учеником и всем классом, выяснить качество знаний, умений и навыков. Такая проверка является составной частью, важным компонентом процесса обучения, особенно при подготовке к ЕГЭ.

Самой распространенной формой контроля считается устная проверка знаний. Она дает возможность проверить каждого ученика. Одной из форм устной проверки знаний является устный зачёт по пройденной теме.

Во время устного зачёта у учащихся, так же как во время усвоения нового материала, могут быть задействованы все *модальные системы*. Модальность (от лат. *modus* — способ) — принадлежность отражаемого раздражителя к определенной сенсорной системе; качественность определенности ощущений. Модальность обусловлена строением органов чувств и особенностями среды, воздействующей на них. Список модальностей: визуальная, аудиальная, кинестетическая, болевая и другие ([wikipedia.org](http://wikipedia.org))

При воспроизведение материала учащиеся могут использовать все три модальности: *визуальную* (использование немых рисунков, моделей), *аудиальную* (восприятие сказанного посредством слуховых впечатлений), *кинестетическую* (восприятие, посредством ощущений, прорисовывая схему или рисунок во время рассказа, прикосновение к моделям) *модальность*. Что обеспечивает лучшее и долговременное запоминание и осмысление материала!

Вопросы для подготовки к устному зачёту выдаются заранее и формулируются так, чтобы они были понятны и повлекли за собой развернутый рассказ, а не односложный ответ.

Во время урока - зачёта вопросы распределяются учителем между учениками или заранее составляются билеты, которые включают в себя несколько вопросов. Желательно, чтобы билет включал в себя несколько вопросов, которые бы задействовали все три модальности. Перед ответом учитель дает небольшое количество времени подготовиться.

Устный ответ ученика сопровождается показом натуральных объектов, таблиц, моделей, зарисовкой схем, немых рисунков, что способствует лучшему осмыслению, запоминанию и усвоению материала.

Учащиеся, которые сдали зачёт первыми, могут вместе с учителем так же слушать ответ и дополнять, исправлять ошибки, задавать дополнительные вопросы по теме устного ответа, оценивать знания товарища. Учитель может выявлять не только объем и уровень усвоения материала, но и умение ученика выстраивать связный рассказ, анализировать, классифицировать факты, приводить примеры.

Так же зачёт может проходить в форме собеседования.

Такие зачёты по темам являются периодической формой контроля. Главная цель такой проверки - выяснить характер усвоения учебного содержания всей темы: основных понятий, законов, процессов, причинно-следственных связей и прочее, а главное - лучшее запоминание материала и использование его на экзамене.