

Пермский край
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми

Рабочая программа по элективному курсу
«Конституционное право»

10 класс, 34 часов

г. Пермь, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по факультативу «Конституционное право» для 10 класса разработана в соответствии с *нормативными документами и методическими материалами:*

- Федеральная рабочая программа/обществознание. 10-11 классы, углубленный уровень;
- ФГОС ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. — М.: ООО «Русское слово», 2018.
- Лабезникова А. Ю., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. Право Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. 2-е издание. Москва: «Просвещение», 2020.

На основе данной рабочей программы используется завершённый курс интерактивных видео-уроков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), разработанный на образовательной платформе РЭШ. Содержание рабочей программы учитывает и отражает специфику РЭШ, как одного из современных образовательных ресурсов, имеющегося в арсенале педагога СОО направленного на совершенствование образовательного процесса.

«Планируемые результаты обучения по факультативу «Конституционное право», 10 класс»

1.1. Планируемые результаты настоящей программы дополнены результатами, отражающими акцент работы с интерактивными видео-уроками.

Примеры: обучающийся научится осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

1.2. Выполняя требования ФГОС СОО к результатам освоения программы и в соответствии с направленностью ресурса РЭШ на реализацию возможности педагога для *«моделирования различных учебных ситуаций как в традиционной классно-урочной системе, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения»*, в перечне планируемых результатов обучения особо выделены те результаты, достижение которых эффективно именно в условиях традиционной классно-урочной системы.

Примеры: сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;

приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ.

Цели и задачи учебного курса.

Изучение факультативного курса является продолжением учебного предмета «Обществознание. 10-11 класс. Углубленный уровень» и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Главной задачей учебного курса является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки,

навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Вторая задача – создание необходимых условий продолжения обучения на более высокой ступени для обучающихся, ориентирующихся на профессии, требующих специальной юридической подготовки. Преподаватели высших учебных заведений исходят из того, что студенты, пришедшие на первый курс, уже владеют основными понятиями по праву. Ориентируются в системе права, т.е. имеют необходимую базу для полноценного восприятия лекций и самостоятельной работы с источниками. Изучение курса права дает возможность такую базу создать.

Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Место факультативного курса «Конституционное право» в учебном плане

Предложенная рабочая программа факультативного курса (1 час в неделю) дополняет и расширяет предметный курс «Обществознание. 10-11 класс, углубленный уровень», что в совокупности составляет в течение учебного года - 34 ч. Предложенная рабочая программа и единый последовательный и сбалансированный курс из 18 интерактивных видео-уроков для 10 класса открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа" является современным образовательным ресурсом учителя. Курс позволяет учителю использовать его как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Конституционное право»

❖ Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность

отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- оценивание возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, формулирование соответствующих выводов;
- способность осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку;
- формирование представлений о разумности государственной идеи, полезности государственной организации;
- формирование взглядов на роль государства, его особенности и формы;
- формирование гражданской позиции по вопросу о роли государства в современном обществе;
- развитие личной правовой культуры;
- формирование гражданской позиции по вопросу о сущности правового государства;
- умение рассуждать о проблемах становления правового государства в Российской Федерации;
- формирование основ позитивного правомерного поведения;
- осмысление роли права в жизни общества;
- развитие личной правовой культуры и усвоение знаний о способах правомерного поведения;

❖ **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

- ✓ самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- ✓ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- ✓ задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- ✓ фиксировать и оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке (с помощью средств, предложенных как учителем на традиционном уроке, так и в рамках интерактивного видео-урока).

Познавательные УУД

- ✓ осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ искать и находить обобщённые способы решения задач;
- ✓ приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- ✓ правильно работать с учебным материалом интерактивного видео-урока;
- ✓ анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации.

Коммуникативные УУД.

- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- ✓ приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- ✓ развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- ✓ представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- ✓ воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- ✓ точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений;

- ✓ соблюдать правила информационной безопасности.

❖ Предметные результаты.

Выпускник научится:

- ✓ опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
 - ✓ выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
 - ✓ характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
 - ✓ различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
 - ✓ различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- ✓ оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
 - ✓ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
 - ✓ характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
 - ✓ осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
 - ✓ формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
 - ✓ устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
 - ✓ называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
 - ✓ выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
 - ✓ описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
 - ✓ характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
 - ✓ объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- ✓ характеризовать и классифицировать права человека;
- ✓ выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ различать предмет и метод правового регулирования;
- ✓ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ✓ различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- ✓ выявлять особенности референдума;
- ✓ основные категории обязательственного права;
- ✓ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Основное содержание рабочей программы: 10 класс (34 учебных часа)

РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (10 часов)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Система юридических наук. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумции права. Система регулирования общественных отношений. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идей о правах человека. Структура прав человека. Поколения прав человека. Понятие и элементы правового статуса. Правовой статус человека и гражданина. Права человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека. Система органов защиты прав и свобод человека в РФ. Юридические гарантии защиты прав человека. Гуманистический смысл социального государства. Трудности и противоречия развития социальных государств. Концепция социального качества. Становление социального государства в России. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Деятельность региональных организаций в области прав человека.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ (20 часов)

Конституционное право РФ. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право как отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в РФ. Основы конституционного строя. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовой статус судьи в РФ. Типы судебных систем и подсистем. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Альтернативная гражданская служба. Институт гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Беженцы. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Понятия: конституционное право, Конституция, социальное государство, идеологическое многообразие, суверенитет, суверенное государство, светское государство, республика, федерация, Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд, Генеральный прокурор, мировой судья, суды общей юрисдикции, гражданство, избирательное право, избирательный процесс, альтернативные выборы, избирательная система, мажоритарная система, пропорциональная система.

ПРАВотВОРЧЕСТВО И ПРАВореАЛИЗАЦИЯ (4 часа)

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятия: правомерные и противоправные действия, правонарушения, преступления, законность, правопорядок, правовое регулирование, юридическая ответственность, умысел, неосторожность, самонадеянность, организованная преступность, терроризм, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения, вина, преступление, правопорядок, необходимая оборона, крайняя необходимость, правосудие, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства, полиция.

Тематическое планирование факультативного курса.

Раздел/часы	Темы занятий	Часы	Изучаемые вопросы	Формы учебной деятельности	Домашнее задание
1. Роль права в жизни человека и общества. Право и личность – 10 часов.	1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1	Юриспруденция. Система юридических наук, юридические профессии. Информация и право.	1. Лекции. 2. Работа с учебником: параграфы с 25-30; вопросы для самопроверки, выполняем задания проблемного характера. 3. Практика: решение правовых задач. 4. Практические занятия: работа с источниками и документами.	1. РЭШ: урок 1 (прослушать видеоуроков, выполнить тренировочные упражнения)
	2. Особенности и закономерности возникновения права.	1	Теории происхождения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Что такое право. Функции права.		1. РЭШ: урок 2 (прослушать видеоуроков, выполнить тренировочные упражнения)
	3. Принципы, аксиомы и презумпции права.	1	Принципы, аксиомы и презумпции права.		1. Написать эссе на любую предложенную тему
	4. Система регулирования общественных отношений	1	Социальные нормы, моральные нормы, технические нормы, обычаи и традиции, религиозные нормы, групповые нормы, корпоративные нормы, правовые нормы, этикет		1. РЭШ: урок 3 (прослушать видеоуроков, выполнить тренировочные упражнения)
	5. Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина.	1	Правовое государство: эволюция представлений о правовом государстве, признаки правового государства. Понятие		Параграфы 23, 27-28. Учить понятия.

			правового статуса. Основные права и обязанности человека и гражданина.		
	6. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.	1	Судебная система. Система органов внутренних дел. прокуратура и ее деятельность. ФСБ РФ. ФСО России. ФСИН России. ФСВНГ России. ФССП России. МЧС России. ФНС России. ФТС России.		Работа в группах: подготовить к представлению учебные проекты «Юридические профессии»
	7. Особенности социального государства.	1	Социальная защита. Правовые основы социальной защиты.		Работа в группах: подготовить к представлению учебные проекты «Юридические профессии»
	8. Международная защита прав человека.	1	ООН, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Комитет по правам человека, ОБСЕ.		Работа в группах: подготовить к представлению учебные проекты «Юридические профессии»
	9-10. Представление групповых учебных проектов «Юридические профессии»	2	Представление проектов.		Не задано.
2. Основы Конституционного права РФ – 20 часов.	11. Конституционное право РФ. 12. Основы конституционного строя в РФ. 13. Гражданство как правовая категория	1 1 1	Конституционное право, Конституция, социальное государство, идеологическое многообразие, суверенитет, суверенное государство,	1. Лекции. 2. Работа с учебником: параграфы с 31-39; вопросы для самопроверки,	1. Работа с материалами РЭШ по данному разделу (видеоурок, понятия,

	<p>14-18. Система органов государственной власти в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Президент – глава государства. Полномочия Президента. ✓ Федеральное собрание. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. ✓ Правительство РФ. Полномочия. ✓ Судебная власть в РФ. <p>19. Местное самоуправление.</p> <p>20-23. Система конституционных прав и свобод в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные права человека и гражданина. ✓ Обязанность платить налоги. Налоговый кодекс РФ. ✓ Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. ✓ Право на благоприятную окружающую среду. <p>24. Избирательное право.</p> <p>25-26. Избирательные системы и их виды. Принципы избирательной системы.</p> <p>27-28. Избирательный процесс. Этапы избирательного процесса.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>светское государство, республика, федерация, Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд, Генеральный прокурор, мировой судья, суды общей юрисдикции, гражданство, избирательное право, избирательный процесс, альтернативные выборы, избирательная система, мажоритарная система, пропорциональная система.</p>	<p>выполняем задания проблемного характера.</p> <p>3. Практика: решение правовых задач.</p> <p>4. Практические занятия: работа с источниками и документами.</p> <p>5. Работа с рабочей тетрадью «Я выбираю».</p>	<p>тренировочные упражнения).</p> <p>2. Работа с Конституцией РФ.</p>
--	---	--	--	--	---

	29-30. Законотворческий процесс в РФ.	2			
4. Проектная или учебно-исследовательская деятельность – 4 часа	<p>1. Представление коллективного учебного проекта « Практические задачи по теме «Федеративное устройство»</p> <p>2. Представление коллективного учебного проекта « Практические задачи по теме «Основы судебной власти»</p> <p>3. Представление коллективного учебного проекта « Практические задачи по теме «Федеральные законы и Федеральные конституционные законы»</p> <p>4. Представление коллективного учебного проекта « Практические задачи по теме «Правовые гарантии государства»</p> <p>5. Представление коллективного учебного проекта « Практические задачи по теме «Избирательная система в России»</p>	4		Защита итоговых учебных проектов	
ИТОГО: 34 учебных часов		34			

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашова, А. И. Матвеев. Право. 10 класс; учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2020.
2. А. Ф. Никитин Право.10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций М.:/ Просвещение, 2013 г.
3. Методические разработки по праву: 10-11 классы, под. ред. А.Ф. Никитина, М.:/ Просвещение, 2013 г.
4. Е. А. Певцова. Право: основы правовой культуры. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 4-х частях. Базовый и профильный уровень. Москва, «Русское слово», 2009.
5. А. Бочарова. Права человека: книга для чтения. 9-11 классы. Издательство «Пушка», 2005.
6. Гражданский, Семейный, Уголовный, Арбитражный, Жилищный, Трудовой, Земельный кодексы, кодекс об административных правонарушениях, Конституция РФ.
7. Юридические справочники, словари, тестовые материалы.
8. Т. А. Корнева. Календарно-тематическое планирование по праву, 10-11 классы. Москва, «Глобус», 2009.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://www.fipi.ru/>
- <http://www.1september.ru/>
- <http://www.proshkolu.ru/>

