

Отчет о результатах самообследования  
обсужден на заседании Управляющего  
совета МАОУ «СОШ №44» г. Перми  
" 25 " марта 2019 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №44»  
г. Перми  
Щелокова Светлана Викторовна

---

" 31 " марта 2019 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
г. Перми".  
за 2018 год.**

## **Введение.**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» "Устава МАОУ СОШ №44", Приказа по МАОУ «СОШ №44» "О проведении самообследования" № СЭД-059-01.10-ОД-168 от 07.06.2017.

Самообследование деятельности МАОУ "СОШ № 44" г. Перми было проведено в сроки от 01.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 44» г. Перми; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности школы.

### **В процессе самообследования были рассмотрены:**

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническая оснащенность образовательного процесса;
- основное общее и среднее общее образование;
- профильная подготовка;
- начальное общее образование;
- воспитательная работа;
- методическая работа;
- работа психологической службы;
- социально-педагогическая работа;
- работа библиотеки;
- организация безопасности и охрана труда;
- административно-хозяйственная работа.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44 города Перми"**

**Учредитель:** Муниципальное образование Город Пермь.  
Администрация города Перми. Департамент образования администрации города Перми.

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:** 614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, пр. Парковый, 28.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**  
614097 Россия, Пермский край, г. Пермь, пр. Парковый, 28.

**Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:** филиалов нет.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** \_нет.

**Телефон:** +7(342)222-68-46

**Факс:** +7(342)222-68-46, +7(342)222-63-08

**Адрес электронной почты:** [gcon217@rambler.ru](mailto:gcon217@rambler.ru)

**Адрес WWW-сервера:** <http://школа44.рф>

**Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях.**

<b>Почтовый индекс</b>	<b>614097</b>
<b>Субъект Российской Федерации</b>	<b>Пермский край</b>
<b>Муниципалитет ( город\район)</b>	<b>Пермь</b>
<b>Район</b>	<b>Дзержинский</b>
<b>Улица</b>	<b>Проспект Парковый</b>
<b>Номер дома</b>	<b>28</b>

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Серия и № бланка документа</b>	<b>Регистрационный номер и дата выдачи</b>	<b>Орган, выдавший документ</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</b>	<b>Срок окончания действия документа</b>
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	59Л01	№ 0002296 от 09.10.2015	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Приказ № СЭД-54-02-07-238 от 09.10.2015	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 023364	19.04.2011	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Приказ № СЭД-54-02-12-126 от 19.04.2011	19.04.2023

**Сведения о должностных лицах образовательной организации.**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, распоряжениями департамента образования Администрации города Перми и Уставом МАОУ «СОШ № 44» г. Перми. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Учреждением обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования

образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор - Щёлокова Светлана Викторовна. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление образовательным процессом, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Щёлокова Светлана Викторовна	+7 (342) 222-68-46
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мальцева Лидия Павловна (I ступень)	+ 7 (342) 222-80-29
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Толочко Людмила Викторовна (II, III ступень)	+ 7 (342) 222-80-29
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Симоненко Елена Владимировна (I ступень)	+ 7 (342) 222-80-29
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гореева Инна Борисовна (II, III ступень)	+ 7 (342) 222-80-29

### **Общественные органы управления школой.**

1. Совет трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Наблюдательный совет.
5. Методический совет.
6. Предметные методические объединения.
7. Временные творческие группы.
8. Совет старшеклассников.
9. Профсоюзный комитет школы.

Вся деятельность общеобразовательной организации, её органов и подразделений выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно действующему законодательству РФ, нормативным документам департамента образования г. Перми, Уставу общеобразовательной организации, локальным нормативным актам и должностным обязанностям участников образовательного процесса.

### **Отчеты в вышестоящие организации. Работа с документами.**

Оформлены и отправлены в Департамент образования администрации г. Перми документы на семейное обучение.

Составлены отчеты по результатам итоговой аттестации 2017 - 2018 учебного года на сайтах Департамента образования: [so.permedu.ru](http://so.permedu.ru); [pult.eduhostperm.ru](http://pult.eduhostperm.ru); [permedu.ru](http://permedu.ru).

Проведена тарификация педагогов в программе «Экономика» on-line на сайте [permedu.ru](http://permedu.ru): введены классы, количество учащихся по классам, учебный план для каждого класса и закреплены часы учебного плана за каждым педагогом.

Осуществлён сбор рабочих программ на 2018 – 2019 учебный год по всем учебным предметам. Анализ учебных программ показал, что все педагоги предоставили учебные программы по предмету, которые состояли из пояснительной записки, тематического планирования и списка используемой литературы.

Составлен график входных контрольных срезов в 3,4 четверти и промежуточных контрольных срезов за 2 полугодие.

Проведен инструктаж педагогов по заполнению классных журналов и выданы классные журналы классным руководителям с расчетом страниц в соответствии с учебным планом.

Регулярно осуществлялась проверка классных журналов с целью оформления; объективности выставления отметок учащимся за 1, 2, 3, 4 четверти, за 2018 год; контроля за работой со слабоуспевающими учащимися; проверка посещаемости уроков учащимися.

Составлены списки устройства выпускников 9 и 11 классов 2017 – 2018 учебного года, которые показали, что более 60% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы и не менее 40% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ № 44».

Составлен план работы на 2018 – 2019 учебный год. Оформлены журналы консультаций и факультативов. Заполнены аттестаты для выпускников 9-х и 11-х классов, прошедших повторную государственную итоговую аттестацию.

Подготовлены для учителей бланки отчетов за 1, 2, 3, 4 четверти, 2018 год. Приняты отчеты по предмету и отчеты классных руководителей за 1, 2, 3, 4 четверти, год. Составлены аналитические справки по результатам обучения в 1-й, 2-й, 3-й и 4-й четвертях. Составлены презентации с анализом полученных результатов.

Выявлены учащиеся, систематически пропускающие занятия. Ежемесячно 25 числа отправлены в департамент отчёты о не приступивших обучающихся к учебным занятиям. Осуществлена связь с социальным педагогом, родителями и классными руководителями по выявлению причин пропусков уроков.

Осуществлён сбор ксерокопий паспортов учащихся 9-х, 11-х классов для заполнения региональной базы данных (РБД) для государственной итоговой аттестации.

Напечатаны, розданы и собраны заявления выпускников 11-х классов на итоговое сочинение. Заполнена база данных РБД – 11 классы на сочинение. Напечатаны бланки на итоговое сочинение для выпускников 11-х классов.

Напечатаны, розданы бланки и собраны заявления выпускников 9 и 11-х классов на государственную итоговую аттестацию. Заполнены базы данных РБД – 9 классов и РБД – 11 классы на экзамены.

Оформлены документы и организовано индивидуальное обучение детей, имеющих справки медицинских учреждений о заболевании (6В и 7Е классы): составлен индивидуальный учебный план, определены учителя, ведущие обучение.

Ежемесячно составлялись таблицы проведенных уроков на индивидуальное обучение, табель проведенных занятий групп по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Отсканирован пакет документов (справки, заявления учащихся, родителей) и составлены ходатайства на сдачу экзаменов в резервный день для выпускников 9-х классов, заболевших в период аттестации и участвующих в спортивных соревнованиях.

Составлены ходатайства на сдачу экзаменов в резервный день для выпускников 9-х классов, не справившихся с экзаменами.

Создана база тестов по обществознанию для итоговой аттестации в 8-х классах.

Подобраны материалы по английскому языку для итоговой аттестации в 8-х классах.

Проведены выступления перед педагогическим коллективом о результатах обучения в 1, 2, 3 и 4 четвертях.

По учебной работе были составлены приказы:

- «Утверждение календарного учебного графика»;
- «Об утверждении графика каникул»;
- «О семейном обучении»;
- «Об индивидуальном обучении»;
- «О тарификации учителей на 2018 – 2019 учебный год»;
- «Об организованном окончании 1-й четверти»;
- «Об организованном окончании 2-й четверти»;
- «Об организованном окончании 3-й четверти»;
- «Об организованном окончании 2018 – 2019 учебного года»;
- «Об организации метапредметного тестирования учащихся 5-х классов»;

- «Об организации метапредметного тестирования учащихся 6-х классов»;
- «Об организации интегрированного тестирования учащихся 5-х классов»;
- «Об организации и проведении тестирования учащихся 11-х классов
- «Выпускник – 2018» в ноябре и в марте;
- «Об организации и проведении ТОГЭ учащихся 9-х классов» в ноябре и в марте;
- «Об организации и проведении итогового сочинения для выпускников 11-х классов»;
- «О проверке итогового сочинения выпускников 11-х классов»;
- «О предпраздничном дне 22 февраля»;
- «О предпраздничном дне 7 марта»;
- «Об организации комиссий по ликвидации академической задолженности учащихся»;
- «О ликвидации академической задолженности учащихся»;
- «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»;
- «О проведении экзамена по английскому языку в 8-х классах»;
- «О проведении экзамена по обществознанию в 8-х классах»;
- «О проведении ВПР по математике в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по русскому языку в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по истории в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по биологии в 5 классах»;
- «О проведении ВПР по географии в 10 классах»;
- «О проведении мониторинга метапредметных знаний учащихся 10 классов»;
- «О проведении тренировочного сочинения в 10 классах»;
- «О переводе учащихся в следующий класс»;
- «О сопровождении учащихся в пункт проведения экзаменов (ППЭ)»;
- «О заполнении бланков строгой отчетности (аттестатов)»;
- «Об окончании основной общеобразовательной школы»;
- «Об окончании средней общеобразовательной школы»;
- «О назначении ответственных лиц, участвующих в государственной итоговой аттестации в 2017 году»;
- «О предварительной тарификации учителей на 2018 – 2019 учебный год»;

Проконтролировано обучение, оказана помощь, составлен отчет в РОО о прохождении дистанционного обучения учителей, являющихся организаторами ЕГЭ (15 человек) и ОГЭ (25 человек).

Проконтролировано обучение, оказана помощь, составлен отчет в РОО о прохождении дистанционного обучения учителей, являющихся экспертами предметных комиссий.

Осуществлен подбор, организация on-line тестирования, оформление документов общественных наблюдателей ОГЭ, ЕГЭ.

Составлен учебный план на 2018 – 2019 учебный год.



Проведено предварительное комплектование учителей 2-й и 3-й ступени на 2018 – 2019 учебный год.

Осуществлена подготовка школы под пункт проведения экзаменов (ППЭ) в соответствии с нормативными требованиями.

Составлен настоящий отчет по проведенной работе в 2018 календарном году.

Составлен план работы на 2018 – 2019 учебный год.

Составлен годовой отчет в департамент образования по выполнению учебных программ в 2017 -2018 учебном году.

Составлен годовой отчет по успеваемости учащихся за 2017 – 2018 учебный год в департамент образования.

Составлен отчет по результатам ГИА 9 и 11 классов в департамент образования.

Все документы, необходимые для обеспечения функционирования школы, размещены на школьном сайте.

## **Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса школы регламентируется режимом работы школы, основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой сложности учебных предметов.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-3, 5-6 классов, для 4, 7-11 классов предусмотрен режим шестидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году был организован по четвертям в 1-9 классах, полугодиям – в 10-11 классах. Форма обучения: очная.

### **Основные направления и содержание подготовки обучающихся.**

Срок освоения образовательных программ:

I уровень – программа начального общего образования (1-4 классы) – 4 года;  
II уровень – программа основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет;  
III уровень – программа среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе основной образовательной программы и учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные направления, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы непрерывности, преемственности и вариативности в обучении.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения использованы на преподавание спецкурсов, элективных курсов, элективных учебных предметов и практикумов.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### **Разработка основных документов для реализации образовательного процесса.**

Оформлена пояснительная записка к учебному плану. На основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, решения федерального объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 и других нормативных документов, была сформирована вариативная часть учебного плана: факультативы, консультации, учебные курсы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» города Перми для 5-х и 6-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части, которая определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой определено время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Таким образом, часы учебного плана для учащихся 5 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, были использованы на проведение новых предметов: обществознание – по 1 часу в неделю, информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю и проведение третьего часа физической культуры. Для учащихся 6-х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы учебного плана были использованы на проведение нового предмета информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю.

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» г. Перми 7 - 9 классов состоит из двух частей:

- инвариантная часть, которая включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, необходимых компетенций, обеспечивающих возможности продолжения образования;
- вариативная часть, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, элективных учебных курсов и консультаций.

Часы вариативной части учебного плана для учащихся 7 – 9 классов были использованы следующим образом:

- для введения курса информатики в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж классах по 1 часу в неделю. Всего 7 часов. Построенная таким образом сквозная линия школьного преподавания информатики и ИКТ непосредственно отвечает задачам информатизации образования;
- для введения предмета черчение по 1 часу в неделю в 8А, 8Б, 8Д, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д классах, что позволяет развивать чертежные навыки учащихся, востребованные ими для дальнейшего обучения в ВУЗах технической направленности;
- для развития художественного творчества учащихся в 7Г классе 1 час в неделю выделен на факультатив «Хоровое пение»;

- для развития технических навыков учащихся в 7А классе введен факультативный курс «Робототехника», 1 час в неделю;
- для развития проектной деятельности учащихся введен курс «Проектная деятельность» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 8А, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С классах по 1 часу в неделю;
- для развития навыков профессионального самоопределения введен курс «Основы выбора профессии» - по 1 часу в неделю в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С классах;
- для развития спортивных навыков введен факультативный курс « ГТО» - по 1 часу в неделю в 7Б, 7В, 7Д, 7Е, 7Ж классах;
- для ликвидации пробелов в знаниях учащихся введены консультации: «Орфографический практикум по русскому языку» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С классах – по 1 часу в неделю; «Пунктуационный практикум» в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах – по 1 часу в неделю, «Помощь в решении математических задач» в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8С, 9А, 9Б, 9В, 9Г классах – по 1 часу в неделю;
- для реализации предпрофильной подготовки учащихся в 8 – 9 классах (группы-потоки), в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 8, 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными курсами по выбору обучающихся. Они направлены на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации:  
8 классы - «Сайтостроение» - 1 час в неделю, «Компас 3D» - 1 час в неделю.  
9 классы - «Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 час в неделю, «Решение задач по химии» - 1 час в неделю, «Век генетики» - 1 час в неделю, «Экономическая и физическая география» - по 1 часу в неделю, всего 4 часа, «Решение прикладных задач в Excel» - 1 час, «Человек в современном мире» - по 1 часу в неделю, всего 4 часа.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

Учащиеся 10-11 классов самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы (ИУП), выбирая предметы для изучения на базовом или профильном уровнях. Выбор профиля отвечает образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу.

В параллели 10–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 1 группа;
- русский язык – 2 группы;
- обществознание – 2 группы;
- химия – 1 группа.

В параллели 11–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 1 группа;
- биология – 1 группа;
- русский язык – 2 группы;
- обществознание – 1 группа.

Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134, обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы. Изучение элективных учебных предметов направлено на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации. Проведение занятий предполагается в индивидуально – групповом режиме.

Для усиления математической подготовки учащихся 10 и 11 классов добавлено по 1 часу в неделю преподавания математики в группах базового и профильного уровня изучения предмета.

В МАОУ «СОШ № 44» реализуются элективные курсы, расширяющие содержание профильного предмета:

- 10 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач повышенной сложности по органической химии»;

-11 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Генетика и пол» по 1 часу в неделю;

удовлетворяющие познавательные интересы учащихся:

-10 класс: «Математическая логика», «Генетика и пол», «Современная литература», «Совершенствуй свой английский», 11 класс: «Современная литература» - по 1 часу в неделю;

для подготовки к ЕГЭ:

- 11 класс: «Решение задач повышенной сложности по химии», «Основы правовых знаний» - по 1 часу в неделю.

для оказания помощи учащимся со слабой математической подготовкой базового уровня введен курс «Помощь в решении математических задач» (10, 11 классы);

для ликвидации пробелов в знаниях русского языка и литературы введен курс «Работа с текстом на примере короткого рассказа»(10, 11 классы).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

На основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация 1 – 4-х, 5 – 9 -х, 10 - 11 классов проводится в мае по следующим учебным предметам:

Класс	Учебный предмет	Форма аттестации
1 – 4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
5-7 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
8 классы	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Математика	Тест в формате ОГЭ
	Обществознание	Тест в формате ОГЭ
	Иностранный язык	Экзамен в устной и (или) письменной форме.
9 классы	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Математика	Тест в формате ОГЭ
10 классы (базовое обучение)	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа
10 классы (профильное обучение )	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Профильный предмет	Тест в формате ЕГЭ
11 классы (базовое обучение)	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа
11 классы (профильное обучение )	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Профильный предмет	Тест в формате ЕГЭ

Составлен Годовой учебный график, в котором определены сроки каникул и продолжительность учебных четвертей.

### **Принципы и условия комплектования 1, 5 и 10–х классов.**

Приём детей в 1 класс школы осуществляется на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о приеме обучающихся в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми,

В первые классы принимаются дети в возрасте 6,5 – 8 лет на 1 сентября текущего года. Прием в первые классы носит общий характер, ОУ принимает всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории микрорайона и имеющих право на получение образования. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приёме по причине отсутствия свободных мест в ОУ. Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается с 01.02.2017 года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 01.07.2017 года.

При приеме ребенка в 1-й класс родители (законные представители) представляют в ОУ заявление о приеме на имя директора; паспорт родителя (законного представителя); медицинскую карту ребенка; оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка; оригинал и копию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Зачисление в 1 классы оформляется приказом директора школы на основании принятых заявлений не позднее 30 августа и доводится до сведения родителей (законных представителей). Директор школы знакомит поступающего на обучение в 1-ый класс и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

При переводе обучающегося из 4-го в 5-ый класс заявление родителей (законных представителей) сохраняет силу до получения учащимся основного общего образования.

Приём детей в 10 класс школы осуществляется на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в 10 класс МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.

В 10 классы школы принимаются выпускники 9-х классов, завершившие обучение по программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие аттестат об основном общем образовании.

Индивидуальный отбор осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, получающих

среднее общее образование на основе индивидуализации, дифференциации содержания образования и профессиональной ориентации.

Индивидуальный отбор в 10 классы профильного и базового обучения проводится ежегодно после завершения государственной итоговой аттестации обучающихся в основной период с 20 июня по 07 июля текущего года и в дополнительный период, при наличии свободных мест, с 25 по 30 августа.

### **Динамика контингента учащихся МАОУ «СОШ № 44» г. Перми.**

Учебный Год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
Контингент учащихся	1448	1521	1583	1668	1763	1616

### **Материально-техническая оснащённость образовательного процесса.**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. В школе создано 36 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, библиотека (все школьники обеспечены бесплатными учебниками). Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет. Педагоги используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Педагоги заполняют электронный журнал, классные руководители работают со страницами класса. Проводится разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам электронной среды.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

### **Состояние и оснащение учебных помещений.**



№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Начальные классы	13	13	100	+	да	удовлетворительное
2	Информатика	2	2	100	+	да	удовлетворительное
3	Химия	1	1	100	+	да	удовлетворительное
4	Физика	1	2	90	+	да	удовлетворительное
5	Иностранный язык	4	4	80	+	да	удовлетворительное
6	Биология	1	1	90	+	да	удовлетворительное
7	Технология	1	1	90	+	да	удовлетворительное
8	Музыка	1	1	100	+	да	удовлетворительное
9	ОБЖ	1	1	90	+	да	удовлетворительное
10	Учебные кабинеты	11	11	80	+	да	удовлетворительное
11.	Физкультура	6	8	100	+	да	удовлетворительное

**Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение.**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие места для хранения и использования
Компьютер	76	76	Учебные кабинеты
Проектор	28	28	Учебные кабинеты
Ноутбук	10	10	ТСО

Принтер	25	25	В кабинетах
Мобильный класс	13	13	В сейфе
Сканер	10	10	Канцелярия, кабинеты администрации, бухгалтерия,
Интерактивная доска	19	19	Учебные кабинеты
Синтезатор	2	2	Кабинет музыки
Телевизор	2	2	Кабинет музыки, ТСО
Музыкальный центр	4	4	Учебные кабинеты
Цифровой фотоаппарат	7	7	Учебные кабинеты
Видеокамера	1	1	ТСО
Видеоплеер	2	2	ТСО
Копировальный аппарат	3	3	Учебные кабинеты
Тумба для голосования	1	1	Кабинет 101
Графические планшеты	5	5	Учебные кабинеты
Графопроектор	5	5	Учебные кабинеты
Экран	12	12	Учебные кабинеты
Спортоборудование	235	235	Спортподразделения

**Материально-техническая оснащенность физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

№	Физкультурно-оздоровительная и спортивная база	Количество	Характеристики	Состояние
1.	Стадион:		Общая площадь - 4659,2 м.кв.	Удовлетворительное
	-футбольное поле;	1	1993 м.кв.	Удовлетворительное
	-беговая дорожка;	1	200 м.	Удовлетворительное
		1	100 м.	Удовлетворительное
		1	60 м.	Удовлетворительное
		1	30 м.	Удовлетворительное
		1	28 x 15 м./м.	Удовлетворительное
	-баскетбольная площадка;	1	18 x 9 м./м.	Удовлетворительное
	-волейбольная	2	25 x 12 м./м.	Удовлетворительное

	площадка; -сектор для прыжков; -сектор для метаний; -сектор для болельщиков; -радиорубка.	1 60 1	50x20 м./м. мест Радиофикация стадиона	Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное
2.	Спортивный зал:  -баскетбольная площадка; -волейбольная площадка; -площадка для ручного мяча; -гимнастическая площадка; -шведская стенка.	1 1 1 6 10	Общая площадь 282,2 м.кв. 24x12 м./м. 18x9 м./м. 24x12 м./м. снарядов снарядов	Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное
3.	Спортивный зал единоборств: -дзюдо; -самбо; -вольная борьба; -классическая борьба.	1 1 1 1	14x14 м./м. 10x10 м./м. 13x10 м./м. 13x10 м./м.	Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное
4.	Балатовский парк: -лыжная трасса;  -трасса для кросса.	1  1	500 метров 1000 метров 1500 метров 3000 метров 5000 метров  500 метров 800 метров 1000 метров	Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное  Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное
5.	Тренажерный зал	8	снарядов	Удовлетворительное
6.	Лыжная база	1	60 пар лыж и ботинок	Удовлетворительное
7.	Спортивный инвентарь	623	наименования	Удовлетворительное

## Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 5» (Договор от 01.01.2012 г. «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся»). Медицинский кабинет полностью соответствует всем требованиям. Помимо оказания первичной помощи, медицинские работники занимаются просветительской работой с обучающимися, педагогами и родителями – проводят лекции, беседы, выступают на собраниях.

Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием. Регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся и педагогов.

Класс	Количество учащихся относящихся:			
	Основной медицинской группе	Подготовительной медицинской группе	Специальной медицинской группе	
			группа А	группа Б
1 класс	134	21	2	-
2 класс	173	17	-	-
3 класс	172	25	1	-
4 класс	134	19	2	1
5 класс	123	34	1	1
6 класс	111	36	2	1
7 класс	101	45	1	1
8 класс	109	35	1	1
9 класс	149	30	1	2
10 класс	32	28	1	-
11 класс	38	12	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1276</b>	<b>322</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

## Основное общее и среднее общее образование.

Основная цель образовательной политики второй и третьей ступеней МАОУ «СОШ № 44» в 2017 – 2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание условий достижения высокого уровня обученности 5-11 классов в соответствии с ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Задачи на 2017-2018 год:

1. Создать условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Внедрить новые технологии обучения и воспитания.
3. Продолжить переход к новым образовательным стандартам.

4. Сформировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающую сохранение психосоматического здоровья и их духовно-нравственное развитие.

#### **Анализ выполнения работы с 01.01.2018 по 31.12.2018 по разделам.**

#### **Работа с документами. Отчеты в вышестоящие организации.**

1. Регулярно осуществлялась проверка классных журналов по вопросам:
  - оформление журнала;
  - объективность выставления отметок учащимся за 3, 4 четверти, год.
  - работа со слабоуспевающими;
  - проверка посещаемости уроков учащимися.

Проверка классных журналов выявила следующие недостатки: несвоевременное заполнение, в том числе выставление отметок учащимся учителями физической культуры, биологии; наличие второстепенных записей карандашом (учителя английского языка), отсутствие системы контроля за учащимися, вследствие чего малая накапливаемость отметок по общественному знанию.

2. Составлены списки устройства выпускников 9 и 11 классов 2017 – 2018 учебного года, которые показали, что 75 % выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы и 36 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ № 44».

3. Составлен план работы на 2018 – 2019 учебный год.

4. Заказаны в Киржачской типографии и получены аттестаты об основном общем, среднем общем образовании, похвальные грамоты и похвальные листы.

5. Заполнены аттестаты для выпускников 9-х и 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, а также повторную государственную итоговую аттестацию в сентябре: Волков Д. – 9С класс, Шелехов В. – 9С, Хафизов Ш. – 9Г класс.

6. Составлена образовательная программа на 2018 – 2019 учебный год. В программе проанализированы результаты 2017 – 2018 учебного года и поставлены задачи по повышению полученных результатов.

7. Регулярно подготавливались для учителей бланки отчетов за 3, 4 четверти.

8. Приняты и проанализированы отчеты по предмету и отчеты классных руководителей за 3, 4 четверти и год, составлены презентации.

9. Выявлены учащиеся, пропускающие занятия. Ежемесячно 25 числа отправлены в департамент отчёты о не приступивших к учебным занятиям учащихся. Осуществлена связь с социальным педагогом и классными руководителями по выявлению причин пропусков уроков.

10. Составлен отчет в Департамент образования администрации г. Перми по результатам обучения детей, находящихся на индивидуальном обучении и на семейном образовании (Капустин С. – 6Е, Чтеян М. – 6В, Дёмин О. – 7В.)
11. Составлены заявления на апелляцию по результатам экзаменов для выпускников 9 ( 12 заявлений) и 11 ( 1 заявление) классов.
12. В августе составлен учебный план на 2018 – 2019 учебный год

### **Реализация образовательных программ по ступеням обучения.**

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 44» осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Учебный план составлен с учетом преемственности с учебным планом 2017 – 2018 учебного года и рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Продолжительность учебного года по ступеням обучения:

- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 10 классы – 35 учебных недель;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную (итоговую) аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

- в 5 классах - 5-дневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 6 -11 классах - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 5 – 11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский и немецкие языки) в 5-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 5-11 классах осуществляется деление на группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебная нагрузка обучающихся определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план МАОУ «СОШ № 44» определяет максимальный объем учебной нагрузки, не превышающий предельно допустимую.

### **Основное общее образование.**

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Все предметы федерального компонента сохранены.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

обучающихся, а также перечень предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план 5 – 8 классов входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Максимальное количество занятий в 5 – 7 классах – 6 уроков в день, в 8 – 9 классах – 7 уроков в день. Согласно ФГОС ООО в 2018 – 2019 учебном году в 8 классе вводятся учебные предметы: музыка и ИЗО по 1 часу в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В параллели 5-х классов реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» города Перми для 5 - 8 классов состоит из двух частей:

- обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы учебного плана для учащихся 5 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на проведение новых предметов:

- основы духовно-нравственной культуры народов России – по 1 часу в неделю в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е классах;
- информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е классах. Построенная таким образом сквозная линия школьного преподавания информатики и ИКТ непосредственно отвечает задачам информатизации образования;
- проведение третьего часа физической культуры в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е классах.

Часы учебного плана для учащихся 6-х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на

- введение нового предмета информатика (пропедевтика) – по 1 часу в неделю 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е классах;

- спортивную деятельность (подготовка к ГТО) в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е классах;
- изучение родного края - факультативный курс «Мой Пермский край» по 1 часу в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж классах;
- факультативный курс «Компьютерная графика» по 1 часу в 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е классах;
- факультативный курс «Немецкий – первый второй» 2 часа в неделю в 6А классе;
- проектную деятельность - по 1 часу в 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е классах.

Часы учебного плана для учащихся 7 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на

- изучение родного края - факультативный курс «Мой Пермский край» по 1 часу в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е классах;
- спортивную деятельность (подготовка к ГТО) по 1 часу в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е классах;
- факультативный курс «Здоровое питание» по 1 часу в 7В, 7Д классах;
- факультатив «Робототехника» по 2 часа в 7А, 7Б классах;
- проектную деятельность в 7А, 7Б – по 1 часу, в 7В, 7Д – по 2 часа, 7Г, 7Ж по 3 часа.

Учебный план 8 - 9-х классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

Часы учебного плана для учащихся 8 классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на предпрофильные курсы:

- «Сайтостроение» в 8Б, 8Г классах – по 1 часу в неделю;
- «Основы выбора профессии» в 8А, 8Б, 8В – по 1 часу;
- «Подготовка к ГТО» в 8Г, 8Д, 8Е – по 1 часу;
- «Искусство народов мира» в 8Б, 8В, 8Г, 8Е – по 1 часу;
- «Практикум по химии» в 8А, 8В классах – по 1 часу;
- «Орфографический практикум по русскому языку» в 8А, 8Д, 8Е по 1 часу;
- «Совершенствуй свой английский» в 8Д – по 1 часу;
- «Черчение» в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е – по 1 часу;

Учащиеся 9 классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения).

Учебный план МАОУ «СОШ № 44» города 9 классов состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками



школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, необходимых компетенций, обеспечивающих возможности продолжения образования;

- вариативная часть, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, элективных учебных курсов и консультаций.

Часы вариативной части учебного плана для учащихся 9 классов использованы следующим образом:

- для введения предмета черчение по 1 часу в неделю в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е классах, что позволяет развивать чертежные навыки учащихся, востребованные для дальнейшего обучения в ВУЗах технической направленности;

- для ликвидации пробелов в знаниях учащихся введены консультации: «Пунктуационный практикум» в 9А, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9С классах – по 1 часу в неделю, «Помощь в решении математических задач» в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е классах – по 1 часу в неделю;

- для реализации предпрофильной подготовки учащихся в 9 классах (группы-потоки), в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 9-х классах компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными курсами по выбору обучающихся. Они направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации:

«Решение задач повышенной сложности по физике» - 1 час в неделю, «Решение задач по химии» - 1 час в неделю, «Век генетики» - 1 час в неделю, «Экономическая и физическая география» - по 1 часу в неделю, всего 3 часа, «Решение прикладных задач в Excel» - 1 час, «Человек в современном мире» - по 1 часу в неделю, всего 6 часов. «Совершенствуй свой английский язык» - 1 час, для проектной деятельности отведено 4 часа.

### **Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, которая решает следующие задачи:

- обеспечение освоения программ среднего общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

Учащиеся 10-11 классов самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы (ИУП), выбирая предметы для изучения на базовом или

профильном уровнях. Выбор профиля отвечает образовательным потребностям обучающихся, социальному заказу.

В параллели 10–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 2 группы;
- русский язык – 3 группы;
- обществознание – 2 группы;
- химия – 1 группа;
- физика – 1 группа;
- биология – 1 группа

В параллели 11–х классов реализуется обучение профильного уровня по следующим предметам:

- математика – 2 группы;
- русский язык – 3 группы;
- обществознание – 1 группа;
- химия – 1 группа;
- физика – 1 группа

Федеральная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы. Изучение элективных учебных предметов направлено на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации. Проведение занятий предполагается в индивидуально – групповом режиме.

Для усиления математической подготовки учащихся 11 классов добавлен 1 час в неделю преподавания математики в группах базового и профильного уровня изучения предмета.

В МАОУ «СОШ № 44» реализуются следующие элективные курсы, расширяющие содержание профильного предмета:

10 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач повышенной сложности по органической химии»; «Генетика и пол»,

«Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике».

11 класс: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач повышенной сложности по органической химии»; «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике» по 1 часу в неделю;

удовлетворяющие познавательные интересы учащихся:

10 класс «Математическая логика», «Современная литература», «Совершенствуй свой английский» - по 1 часу в неделю.

11 класс «Современная литература», «Черчение», «Совершенствуй свой английский» - по 1 часу в неделю для подготовки к ЕГЭ: «История государства Российского», «Современная литература», «Экономическая география», «Человек и общество» - по 1 часу в неделю.

Для оказания помощи учащимся со слабой математической подготовкой базового уровня введен курс «Помощь в решении математических задач» (10, 11 классы) – базовый уровень.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

На основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация 5 – 9 -х, 10 - 11 классов проводится в мае по следующим учебным предметам:

Класс	Учебный предмет	Форма аттестации
5-7 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
8 классы	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Математика	Тест в формате ОГЭ
	Обществознание	Тест в формате ОГЭ
	Иностранный язык	Экзамен в устной и (или) письменной форме.
9 классы	Русский язык	Тест в формате ОГЭ
	Математика	Тест в формате ОГЭ
10 классы (базовое обучение)	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа (тест)
10 классы (профильное обучение)	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Профильный	Тест в формате ЕГЭ

	предмет	
11 классы (базовое обучение)	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
11 классы (профильное обучение )	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Профильный предмет	Тест в формате ЕГЭ

В отличие от предыдущего учебного года, учебный план на 2018 – 2019 учебный год в параллели 8-х классов составлен по ФГОС ООО. Часы учебного плана для учащихся 6-х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, впервые были использованы на изучение второго иностранного языка в 6-х классах: факультативный курс «Немецкий – первый второй», в 7-х классах факультативный курс «Здоровое питание», а также продолжился курс подготовки к ГТО, согласно программе развития школы.

В 2017 – 2018 учебном году учебные программы были выполнены в полном объеме. Выполнение учебного плана в составило:

Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Математика	Информатика	Музыка	ИЗО	Искусство	Физкультура	Технология	ОБЖ	ВСЕГО
99 %	99 %	97 %	97 %	97 %	98 %	97 %	98 %	98 %	100 %	100 %	99 %	99 %	100 %	99 %	99 %	100 %	98,9 %

Таким образом, учебный план в 2017 – 2018 учебном году выполнен. Однако следует обратить внимание на следующие предметы: английский язык, история, обществознание, биология, в которых выполнение учебного плана ниже по причине болезни учителя или вакансии на начало года.

Составлен Годовой учебный график, в котором определены сроки каникул и продолжительность учебных четвертей.

Оформлены и отправлены в Департамент образования администрации г.Перми документы на семейное образование: заявление, учебный план, график аттестации, учебные программы для учащихся Чтеян М. – 7А, Карустин С.– 7Б, Капустин О. – 5А, Терещенко М. – 11А.

Выставлены отчеты по результатам 2017 -2018 учебного года на сайтах Департамента образования: so.permedu.ru; pult.eduhostperm.ru; permedu.ru.

Проведена тарификация педагогов в программе «Экономика» on-line на сайте permedu.ru: введены классы, количество учащихся по классам, учебный план для каждого класса и закреплены часы учебного плана за каждым педагогом.

Осуществлён сбор учебных программ на 2018 – 2019 учебный год по всем учебным предметам. Анализ учебных программ показал, что все педагоги предоставили учебные программы по предмету, которые состояли из пояснительной записки, тематического планирования и списка используемой литературы.

Составлен график входных контрольных срезов в 1 четверти и промежуточных контрольных срезов за 1 полугодие.

Проведен инструктаж педагогов по заполнению классных журналов и выданы классные журналы классным руководителям с расчетом страниц в соответствии с учебным планом.

Оформлены журналы консультаций и факультативов.

Осуществлён сбор ксерокопий паспортов учащихся 9-х, 11-х классов для заполнения региональной базы данных (РБД) для государственной итоговой аттестации (ГИА – 2019).

Собраны заявления выпускников 11-х классов на итоговое сочинение.

Заполнена база данных РБД – 11 классы на сочинение.

Напечатаны бланки на итоговое сочинение для выпускников 11-х классов.

Составлены аналитические справки по результатам обучения в 1-й и 2-й четвертях 2018 – 2019 учебного года.

Составлены проекты приказов:

- «Утверждение учебного плана на 2018 – 2019 учебный год»
- «Утверждение календарного учебного графика»;
- «Об утверждении графика каникул»;
- «О семейном обучении»;
- «О тарификации учителей на 2018 – 2019 учебный год»;
- «Об организованном окончании 3-й четверти 2017 – 2018 уч.года»;
- «Об организованном окончании 4-й четверти 2017 – 2018 уч.года»;
- «Об организованном окончании 1-й четверти 2018 – 2019 уч.года»;
- «Об организованном окончании 2-й четверти 2018 – 2019 уч.года»;
- «Об организации метапредметного тестирования учащихся 5-х классов»;
- «Об организации метапредметного тестирования учащихся 6-х классов»;
- «Об организации тестирования по математике учащихся 7-х классов»;
- «Об организации тестирования по математике учащихся 8-х классов»;
- «Об организации и проведении ТЕГЭ учащихся 11-х классов» (март, октябрь);
- «Об организации и проведении ТОГЭ учащихся 9-х классов»;
- «Об организации и проведении итогового сочинения для выпускников 11-х классов»;

- «О проверке итогового сочинения выпускников 11-х классов».
- «О проведении итогового собеседования в 9 классах»;
- «О переводе учащихся в следующий класс».

### **Состояние преподавания предметов.**

Посещены уроки вновь прибывших учителей: Бушмакиной Е.А. – математика в 9А, 9Д классах, Усталовой А.П. – технология в 6Е, 7А классах.

Посещены уроки математики Анисимовой В.П. в 9Е, Ясыревой Н.И. в 6Г классе, физики в 9Е – Илларионовой Л.А., английского языка в 11А – Шитовой М.В., Яковлевой О.В. в 6А., Григорьевой Г.И. в 8В, русского языка и литературы в 8Ж классе, Евстафьевой М.С.

Посещение уроков вышеперечисленных учителей позволило сделать выводы:

- о недостаточном владении дисциплиной учащихся на уроках математики учителем Бушмакиной Е.А., на уроках русского языка и литературы Евстафьевой М.С.
- о владении методикой преподавания физики, английского языка на высоком уровне учителей Илларионовой Л.А., Григорьевой Г.И.
- о применении активных форм и методов обучения учителем английского языка Яковлевой О.В., развивающий подход к обучению, доступность в объяснении, регулярность проведения запланированных проверочных работ.
- о хорошей методической работе, нацеленной на государственную итоговую аттестацию, учителя Анисимовой В.П.

Отрегулировано количество обучаемых 5-х классов в группах английского языка в связи с тем, что в начале учебного года родители многих учащихся подавали заявления о переходе из одной группы в другую.

### **Качество ЗУН учащихся.**

Проведен стартовый контроль по русскому языку и математике в 5-11 классах, который позволил определить остаточные знания учащихся по русскому языку и математике. При анализе результатов были выделены «западающие» темы, над которыми проводилась коррекционная работа в 1-й четверти.

Предварительно определена успеваемость учащихся 5 – 9 классов за 2017-2018 учебный год и в 1-й и 2-й четвертях 2018 – 2019 учебного года. Это позволило части слабоуспевающих учащихся ликвидировать пробелы в знаниях и быть аттестованными.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима;
- система и качество проверки тетрадей учителями;
- система работы учителя и учащихся над ошибками;
- объем классной работы и домашних заданий;

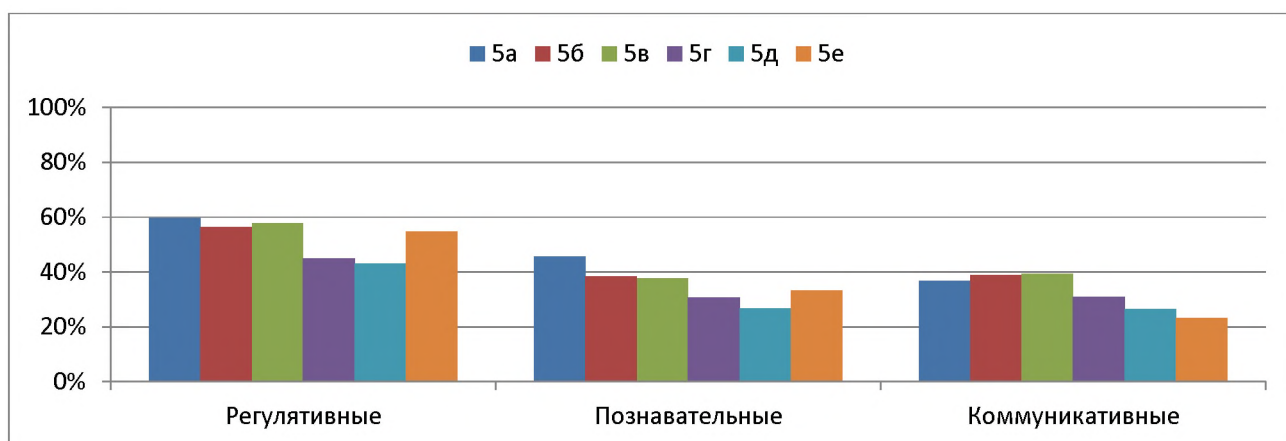
- дифференцированный подход к учащимся;
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок тетрадей и дневников показал, что они ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся (учителя математики и русского языка). При анализе объема домашних работ выявлены превышения установленных норм (по английскому языку), несвоевременная или нерегулярная роспись родителей в дневниках учащихся, отсутствие подписи родителей некоторых учащихся за отметки 1-й и 2-й четвертей;

Организовано и проведено тестирование метапредметных результатов учащихся 5-х классов (ноябрь). Полученные результаты позволили определить уровень развития универсальных учебных действий учащихся 5-х классов:

№	УУД	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж
1	Познавательные	38,3%	37,5%	38,9%	36,3%	34,7%	29,2%	33,3%
2	Регулятивные	16,5%	16,8%	22,6%	19,3%	20,0%	14,7%	15,6%
3	Коммуникативные	57,1%	62,7%	66,0%	59,5%	56,0%	45,3%	51,5%

Универсальные учебные действия (УУД) — это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта. Переход основной школы на новые федеральные государственные стандарты (ФГОС) предполагает развитие УУД учащихся 5 – 6 классов.



Приведенные результаты показывают, что в среднем у 57% учащихся 5-х классов развиты регулятивные УУД, в то время как познавательные и особенно регулятивные слабо развиты

Проведен независимый мониторинг по математике в 7 и 8 классах. Получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	126	12,2	46,7	9	42	61	14
Математика	8	125	6,7	43,7	11	46	60	8
		251	9,4	45,2	20	88	121	22

Из таблицы видно, что в основном преобладает средний уровень (121 уч.) и ниже среднего (88 уч.). Незначительная часть учащихся 7-х и 8-х классов обладает высоким уровнем мышления (14 и 8 уч.) и 20 учеников – с низким уровнем.

Организовано и проведено тестирование метапредметных результатов учащихся 6-х, 7-х и 8-х классов (ноябрь). Полученные результаты позволили определить уровень развития универсальных учебных действий этих учащихся:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет	6	131	11,7	48,9	9	42	57	23
Метапредмет	7	120	9,7	48,3	5	40	61	14
Метапредмет	8	125	9,6	46,3	8	40	73	4
		376	10,3	47,8	22	122	191	41

Из таблицы видно, что в основном, преобладает средний уровень (191 уч.) и ниже среднего (122 уч.). Незначительная часть учащихся обладает высоким уровнем мышления (41 уч.) и 22 ученика – с низким уровнем.

Проведен независимый мониторинг по английскому языку для учащихся 8 классов. Получены результаты:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Английский язык	8	127	13,0	46,7	12	43	63	9
		127	13,0	46,7	12	43	63	9

В основном, преобладает средний уровень (63 уч.) и ниже среднего (43 уч.). Незначительная часть учащихся обладает высоким уровнем мышления (9 уч.) и 12 учеников – с низким уровнем.

Проведены административные срезы за 1 полугодие по математике и русскому языку в 5 – 11 классах. Полученные результаты позволили



отметить повышение качества знаний как по математике, так и по русскому языку. Однако остаются неотработанными такие темы по математике, как действия с обыкновенными и десятичными дробями, умение решать текстовые задачи. По русскому языку западают грамматические навыки.

### **Всеобуч. Работа с детьми с ОВЗ.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 была организована и проведена передача академических задолженностей учащихся.

Организована и проведена аттестации за 2017 – 2018 учебный год (Капустин Степан – 7Б, Чтеян Матвей – 7А) и за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года учащихся, находящихся на семейном образовании (Капустин Степан – 7Б, Чтеян Матвей – 7А, Капустин О. – 5А, Терещенко М. – 11А). В соответствии с установленным графиком, эти учащиеся проходят аттестацию 2 раза в год – по полугодиям. Ребята были аттестованы по всем предметам учебного плана.

Проведен малый педсовет в 7Ж классе по поводу успеваемости и дисциплины. На педагогическом совете присутствовали 5 учащихся 7Ж класса, их родители и все учителя, работающие в 7Ж классе. Учителями были высказаны замечания о безобразном поведении учащихся на уроках. Они не занимались сами и мешали другим учащимся. В результате было принято решение: учащимся изменить поведение, ежедневно подавать учителям дневник для отметок о поведении и работе на уроке. Итог: 100% успеваемость 7Ж класса в 2017 – 2018 учебном году.

### **Подготовка к ГИА.**

Проведены классные часы по теме «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е классах. Ребятам были доведены сведения "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Выпускникам 9-х классов было сообщено о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА); о видах ГИА: основном государственном экзамене (ОГЭ) и государственном выпускном экзамене (ГВЭ); о предметах, выносимых на ГИА; о количестве сдаваемых предметов; о подаче заявлений; о месте проведения ГИА; о продолжительности экзаменов и тех предметах, которыми можно пользоваться на экзаменах; о запрете пользования мобильными устройствами и шпаргалками на экзамене; о видах апелляции; об оценивании работ; о сроках публикации результатов экзаменов; о поведении во время экзамена; о проведении итогового собеседования как допуска к ГИА. Обучающиеся приняли к сведению Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Проведены классные часы по теме «Знакомство с Положением о государственной итоговой аттестации для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования» в 11А, 11Б классах.

Выпускникам доведены сведения из Приказа Министерства образования "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Учащимся 11-х классов было сообщено о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА); о видах ГИА: едином государственном экзамене (ЕГЭ) и государственном выпускном экзамене (ГВЭ); о предметах, выносимых на ГИА; о количестве сдаваемых предметов; о подаче заявлений до 1 февраля; об итоговом сочинении; о месте проведения ГИА; о продолжительности экзаменов и тех предметах, которыми можно пользоваться на экзаменах; о запрете пользования мобильными устройствами и шпаргалками на экзамене; о видеонаблюдении в аудиториях проведения ЕГЭ; о видах апелляции; об оценивании работ; о сроках публикации результатов экзаменов; о поведении во время экзамена. Ребята приняли к сведению Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Составлены первичные списки выбора предметов для итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Выпускники 9-х и 11-х классов в сентябре сделали предварительный выбор предметов для ГИА, который они при желании могли корректировать. Можно отметить, что замена предметов была осуществлена небольшим количеством учащихся.

Организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку для учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Проведено стартовое тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по тренировочным тестам ОГЭ и ЕГЭ. В октябре были получены очень низкие результаты, что объяснялось тем, что многие темы еще не были пройдены и не осуществлялась целенаправленная подготовка к экзаменам. Тренировочные работы ТОГЭ и ТЕГЭ показали гораздо лучший результат.

Организовано и проведено (в ноябре) тренировочное итоговое сочинение для выпускников 11-х классов. Ребята в максимально приближенной к настоящей обстановке писали сочинение на бланках, заполняя их по всем правилам. Результаты показали, что не все учащиеся справляются с предложенными темами. Трое выпускников не справились. Учитель, Филимонова Н.В. сделав анализ допущенных ошибок, выстроила дальнейшую коррекционную работу по подготовке к итоговому сочинению.

Организовано и проведено 05.12.2018 итоговое сочинение в 11-х классах. Результатом стало 100% написание сочинения всеми выпускниками 11-х классов МАОУ «СОШ № 44».

Организованы и проведены в ноябре 2018 года тренировочные экзаменационные работы (ТОГЭ) в 9-х классах. Результаты проведенных тренировочных экзаменационных работ, предоставленных департаментом образования г. Перми:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 бальников.	Оценка			
						2	3	4	5
Русский язык	9	195	21,5	49,2	1	29	103	54	9
Математика	9	194	8,8	48,4	0	86	85	22	1
Физика	9	18	15,4	51,9	0	0	18	0	0
Химия	9	16	12,6	50,6	0	3	11	1	1
Информатика	9	22	10,5	55,4	0	2	12	7	1
Биология	9	19	21,0	57,1	0	1	15	3	0
История	9	5	13,8	43,2	0	2	2	1	0
География	9	113	12,9	47,9	0	46	58	9	0
Английский язык	9	28	41,0	58,6	0	1	20	7	0
Обществознание	9	155	20,3	49,7	0	25	92	34	4
Литература	9	6	18,7	64,5	1	1	2	2	1
		771	16,8	49,8	2	196	418	140	17

Из таблицы видно, что после обязательных предметов, которые должны сдавать все выпускники, самими выбираемыми оказались география и обществознание. По этим четырем предметам соответственно получено наибольшее количество «2». Полученные результаты вынуждены усилить контроль за подготовкой к ГИА, а именно: посещение консультаций учащимися 9-х классов, качество проведения консультаций учителями.

Организованы и проведены тренировочные экзаменационные работы (ТЕГЭ) в 11 классах. Результаты проведенных тренировочных экзаменационных работ, предоставленных департаментом образования г. Перми:

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 бальн.	Кол-во не сдавших
Русский язык	11	46	31,5	55,6	0	0
Математика	11	28	8,1	39,4	0	1
Физика	11	10	23,9	51,5	0	1
Химия	11	4	15,5	38,5	0	1
Биология	11	4	28,3	52,3	0	0
История	11	10	20,3	45,7	0	0
		102	22,5	49,0	0	3

Тестовый балл низкий по всем предметам. Выше всего результаты по русскому языку, биологии и физике. Во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года необходимо целенаправленно организовать подготовку к ЕГЭ.

### **Работа с родителями.**

Проведены родительские собрания в 9А, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9С классах по вопросам «Знакомство с нормативными документами по организации и

проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования». Родителям был доведен до сведения Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Родителям выпускников 9-х классов было сообщено о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА); о видах ГИА: основном государственном экзамене (ОГЭ) и государственном выпускном экзамене (ГВЭ); о предметах, выносимых на ГИА; о количестве сдаваемых предметов; о подаче заявлений; о месте проведения ГИА; о продолжительности экзаменов и тех предметах, которыми можно пользоваться на экзаменах; о запрете пользования мобильными устройствами и шпаргалками на экзамене; о видах апелляции; об оценивании работ; о сроках публикации результатов экзаменов; о поведении учащихся во время экзамена; о контроле родителей за подготовкой к экзаменам; о необходимой помощи учащимся со стороны родителей. Родители приняли к сведению Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Проведены родительские собрания в 11А, 11Б классах с вопросом «Знакомство с нормативными документами по организации и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования». Родителям был доведен до сведения Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" с дополнениями и изменениями. Родителям учащихся 11-х классов было сообщено о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА); о видах ГИА: едином государственном экзамене (ЕГЭ) и государственном выпускном экзамене (ГВЭ); о предметах, выносимых на ГИА; о количестве сдаваемых предметов; о подаче заявлений до 1 февраля; об итоговом сочинении; о месте проведения ГИА; о продолжительности экзаменов и тех предметах, которыми можно пользоваться на экзаменах; о запрете пользования мобильными устройствами и шпаргалками на экзамене; о видеонаблюдении в аудиториях проведения ЕГЭ; о видах апелляции; об оценивании работ; о сроках публикации результатов экзаменов; о поведении учащихся во время экзамена; о контроле родителей за подготовкой к экзаменам; о необходимой помощи учащимся со стороны родителей. Родители приняли к сведению Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

С родителями учеников, находящихся на семейном обучении: Чтеян М. – 7А, Капустиной Т. – 7Б, Капустиной О. – 5А, Терещенко М. – 11А., было проведено собеседование, озвучены пожелания родителей, даны ответы на их вопросы.

Собеседование с родителями 16 неуспевающих учащихся при директоре. Целью собеседования явилось предупреждение о не допуске к

ГИА в связи с неуспеваемостью. Результат: несколько учащихся повысили свою успеваемость.

### Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2017 – 2018 учебном году были допущены:

Класс	Количество обучающихся	Количество допущенных
9 класс	165	160
11 класс	57	57

Вывод: в 9 классах по прежнему не все 100% выпускников допущены к ГИА. В 11-х классах стабильно допуск к ГИА получают все выпускники.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов:

11 классы	По списку	Русский язык	математика		Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Обществознание	История	Литература
			Б	П									
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

Вывод: больше всего выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору предметы обществознание (61%), историю (25%). В отличие от прошлого года, увеличилось количество выпускников, выбравших английский язык (10 человек). ЕГЭ профильного уровня по математике выбрали 17 выпускников, изучавших математику на профильном уровне, и 16 выпускников, изучавших математику на базовом уровне. Семь человек выбрали оба уровня по математике.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов:

9 классы	Сдавали	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Информатика
<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Вывод: больше всего выпускники выбирали для сдачи ОГЭ по выбору предметы обществознание (79%), географию (69%).

Результаты ОГЭ (9 классы).

Предмет	2016	2017	2018	город	край
Русский язык	44,8	51,7	51,8	57,2	54,3
Математика	51,5	47,1	46,2	52,4	50,2
Физика	54,57	63,6	44,1	53,9	51,8
Информатика	56,27	70,7	<b>69,38</b>	<b>53,7</b>	<b>50,5</b>
Биология	52,83	68,6	<b>57,2</b>	<b>52,3</b>	<b>50,7</b>
История	49,73	37	<b>52</b>	<b>51,3</b>	<b>51,2</b>
Обществознание	47,6	49,2	53,2	53,6	52,7
География	55,32	55,4	<b>53,6</b>	<b>51,3</b>	<b>51,7</b>
Литература	62,17	81,3	59,63	70,5	71,1
Химия	56	60,1	53,1	55,3	53,3
Английский язык	66,43	83,7	83,18	85,6	84,4

Вывод: Результаты ОГЭ выше городского уровня были получены по предметам: информатика – на 15,68, учитель Лузина Т.И., биология – на 5,9, учитель Корнева К.С., история – на 0,7, география – на 4,7 балла, учитель Токарева Т.В. Стоит обратить особое внимание на низкий результат по русскому языку и математике, физике, литературе.

Результаты ЕГЭ (11 классы).

Предмет	2016	2017	2018	город	край
Русский язык	72,5	67,4	74,23 +	75,5	<b>73,6</b>
Математика (пр)	59,3	51,9	51,16	59,1	52,2
Математика (база)	4,3	4,2	4,4 +	4,5	4,2
Физика	61	51,6	59,14 +	<b>59,6</b>	<b>56,8</b>
Информатика	80	-	56	72,2	63,2
Биология	59	72,8	63,2	57,5	54,5

История	45	44,9	42,75	57,8	56,9
Обществознание	52	52,6	54,16 +	58,9	57,0
География	85	68	75 +	<b>71</b>	<b>68,1</b>
Литература	66	62,5	58,7	67,3	66,3
Химия	69	70	69,1 +	<b>61,1</b>	<b>58,9</b>
Английский язык	-	-	58,6	71,2	69,9

В 2017 – 2018 учебном году необходимо было решить следующие проблемы, связанные с государственной итоговой аттестацией:

<p>Проблема 1</p> <p>Низкий уровень знаний выпускников 11-х классов по предметам по выбору: истории, обществознанию, выявленные по результатам ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году.</p>	Причина 1	Низкая мотивация учителя по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию.
	Причина 2	Недостаточный уровень профессионального мастерства учителя по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию.
<p>Проблема 2</p> <p>Недостаточно высокий уровень знаний выпускников 9-х классов по предметам по выбору: истории, обществознанию, выявленный по результатам ОГЭ в 2016 – 2017 учебном году.</p>	Причина 1	Отсутствие системы индивидуальной дифференцированной работы с учащимися по подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию.
	Причина 2	Недостаточный опыт работы учителей истории, обществознания по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ.
	Причина 3	Недостаточный уровень профессионального мастерства учителя по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по истории и обществознанию
	Причина 4	Низкая мотивация учителя по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по истории и обществознанию.

Проблема 3  Наличие выпускников основной школы, не получивших аттестаты об образовании	Причина 1	Неудовлетворительная работа педагогического коллектива с неуспевающими учащимися.
	Причина 2	Слабая работа педагогического коллектива с родителями неуспевающих учащихся.
	Причина 3	Отсутствие мотивации неуспевающих учащихся к получению аттестата.

В 2017 – 2018 учебном году был устранен ряд проблем, а именно:

- повысился уровень знаний выпускников 11-х классов по обществознанию, который они продемонстрировали на ЕГЭ;
- значительно повысился уровень знаний выпускников 9-х классов по предметам по выбору: истории, обществознанию, продемонстрированный на ОГЭ.

Однако наряду с достижениями выделяется ряд проблем, которые необходимо решить в 2018 – 2019 учебном году.

Проблема 1  Низкий уровень знаний выпускников 11-х классов по предметам по выбору: истории, информатике, выявленные по результатам ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году.	Причина 1	Низкая мотивация учителя по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории и обществознанию.
	Причина 2	Недостаточный уровень профессионального мастерства учителя по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории и информатике.
Проблема 2  Недостаточно высокий уровень знаний выпускников 9-х классов по математике, русскому языку и по предметам по выбору: физика, литература, выявленный по результатам ОГЭ в 2017– 2018 учебном году.	Причина 1	Отсутствие системы индивидуальной дифференцированной работы с учащимися по подготовке к ОГЭ по физике.
	Причина 2	Низкая мотивация учащихся 9-х классов в плане подготовки к государственной итоговой аттестации по физике.
	Причина 3	Недостаточный уровень прочтения литературных произведений.



Проблема 3  Наличие выпускников основной школы, не получивших аттестаты об образовании	Причина 1	Неудовлетворительная работа педагогического коллектива с неуспевающими учащимися.
	Причина 2	Отсутствие мотивации неуспевающих учащихся к получению аттестата.

### **Аналитическое заключение.**

В ОУ созданы условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Внедрены новые технологии обучения и воспитания, а именно в 2018 году добавилась дистанционная работа учителей и учащихся на сайтах: Якласс, uchi.ru.

Продолжен переход к новым образовательным стандартам в параллели 8-х классов.

Формировалась здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая адаптационные резервы школьников и обеспечивающая сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие через введение новых факультативов и предметов:

- « Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в 5-х классах;
- «Здоровое питание» - в 7-х классах;
- «Подготовка к ГТО»- в основной и средней школе.

В основном средний уровень достижения показателей ОГЭ в нашей школе может быть оценен ниже среднего, так как западают результаты по основным предметам: русскому языку и математике, а также по предметам по выбору - физика, химия, английский язык.

Уровень достижения показателей ЕГЭ в нашей школе может быть оценен как средний, так как результат половины предметов ЕГЭ выше, чем результаты по Перми.

Уровень успеваемости учеников нашей школы может быть оценен как средний, так как в основной школе преобладает количество учащихся, обучающихся на «4и3», количество учащихся, имеющих академическую задолженность составляет 2 %. На «4 и 5» в нашей школе способны учиться 50% учащихся.

В 10 классе продолжают обучение менее 50 % (38%) выпускников 9-х классов. По профильной математике, физике, химии, информатике уровень подготовки обеспечивается выше среднего. На бюджетные места в ВУЗЫ поступают более 50% выпускников.

Объективность оценки качества образования обеспечена на уровне выше среднего, что подтверждается результатами проверочных срезов вышестоящих организаций.

## Профильная подготовка.

Получение среднего общего образование – завершающий уровень общего образования. Оно решает задачи – обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору, профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (ИУП).

В старших классах профильное обучение в МАОУ «СОШ №44» организовано по муниципальной модели. На основании «Положения об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов» старшеклассникам предоставляется возможность выстроить индивидуальный образовательный маршрут, который фиксируется в индивидуальном учебном плане. Основой ИУП является совокупность учебных предметов базового и профильных уровней и элективных курсов, выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

В 2018-2019 учебном году в старших классах обучается 60 человек: 60 обучающихся в десятом классе и 50 – в одиннадцатом. Профильное обучение организовано по ниже указанным предметам.

10 класс:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся
Русский язык	Филимонова Н.В.	21
Русский язык	Кузнецова Л.В.	20
Русский язык	Лиханова Л.В.	19
Математика	Толочко Л.В.	16
Математика	Валиева И.И.	20
Обществознание	Кучерская А.Е.	22
Обществознание	Медная А.Е.	17
Биология	Корнева К.С.	10
Химия	Черных Л.П.	10
Физика	Илларионова Л.А.	13

11 класс:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся
Русский язык	Филимонова Н.В.	16
Русский язык	Рыбалова В.В.	18

Русский язык	Лиханова Л.В.	16
Математика	Толочко Л.В.	14
Математика	Валиева И.И.	
Обществознание	Кучерская А.Е.	12
Обществознание	Медная А.Е.	18
Химия	Черных Л.П.	6
Физика	Илларионова Л.А.	11

Эти предметы предложены для изучения на базовом или профильном уровне, по всем остальным обязательным учебным предметам учебного плана обучение ведется на базовом уровне. Дополнительно к изучению десятиклассники выбрали предметы (на базовом уровне): информатику (33 чел.) и географию (28 чел.).

В 10-11 классах реализуются элективные курсы, позволяющие дополнить профиль обучения, либо способствующие удовлетворению познавательных интересов учащихся: «Основы правовых знаний», «Основы экономики», «Решение задач по органической химии», «Решение задач по физике», «Информатика. Математическая логика», «Биология. Генетика и пол», «Современная литература», «Черчение», «Практикум по решению математических задач (базовый уровень)», «Решение задач повышенной сложности по математике (профильный уровень)», «Трудные задачи математики (профильный уровень +)», «Совершенствуй свой английский», «Черчение», «МХК», «История государства Российского».

Выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных курсов, каждый ученик сформировал индивидуальный учебный план, который реализуется по расписанию, предполагающему деление учащихся на группы – потоки.

На 2018-2019 учебный год по разным причинам остались не удовлетворены запросы обучающихся на изучение предметов на профильном уровне таких как английский язык, литература, история. Это стоит задачей на следующий учебный год.

### **Краткосрочные курсы.**

В 2015 году школа включилась в реализацию проекта ММОШ «Основная школа – пространство выбора». Важным аспектом модели является поэтапное усложнение пространства выбора:

5, 6 классы- краткосрочные курсы;

7,8, 9 классы- социальные практики и профпробы.

Целью краткосрочных курсов является научить ребёнка делать выбор различных видов деятельности для их апробации и получения нового разнообразного опыта и научить осознавать свои интересы и потребности.

Для учащихся 5 и 6 классов были предложены краткосрочные курсы в объеме:

2015-16	2016-17	2017-18
12	14	10

Проблема: в 2017-18 году уменьшение перечня предлагаемых краткосрочных курсов. Задача на 2018-2019 уч.год – расширение выбора для учащихся, разработка новых курсов.

### Профессиональные пробы

Целями введения профессиональных проб являются освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей предпрофильной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

Для достижения этих целей необходимо выстраивать партнерские отношения с различными предприятиями, организациями.

С 2016 года в школе начала реализовываться система профессиональных проб для учащихся. Для этого были заключены договоры с учебными заведениями, в частности: Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, МАДОУ «Детский сад № 370», МАОУ «Центр образования Индустриального района». Профессиональные пробы осуществляются в основном по направлению рабочих специальностей, таких как слесарь, столяр; из сферы услуг: парикмахер, гостиничный сервис, воспитатель детского сада; творческого направления: дизайн интерьера, архитектурный дизайн и других: прикладная информатика, менеджмент, товароведение.

партнеры	Кол-во проф.проб (профессий)		
	Лето 2016	2016-17	2017-18
Центр Образования Индустриального района	3	6	5
Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова	-	2	5
МАДОУ «Детский сад № 370»	-	1	1
ВСЕГО	3	9	11

По окончании профессиональных проб учащиеся получают документ, свидетельствующий о прохождении пробы (дневник профпробы/сертификат).

В 2017 г. принята новая программа развития МАОУ «СОШ № 44» г. Перми как общеобразовательной организации с физкультурно-оздоровительной и спортивной подготовкой. В программы выбраны следующие основные направления развития: здоровьесбережение участников образовательного процесса, физкультурно-оздоровительная составляющая

образовательного процесса, спортивно-массовая составляющая, внедрение комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в образовательный процесс и патриотическое воспитание обучающихся (в рамках программы развития).

У одних увлечение спортом перерастает в настоящую спортивную карьеру, а у других увлечения детства могут быть связаны со смежными профессиями. Хорошая физическая подготовка, знание основ ЗОЖ становятся немаловажными элементами таких профессий как спортивный врач; инструктор по туризму; пожарный спасатель; спасатель в ЧС и др.

В связи с этим стало необходимым выделить в отдельное направление школьной системы профессиональных проб направление, связанное как с околоспортивными профессиями: тренер, спортивный врач, фитнес, так и с профессиями, обеспечивающими и поддерживающими здоровый образ жизни человека: правильное питание, профилактика различных заболеваний и т.д.

В июне 2018 года разработана Программа создания системы профессиональных проб в МАОУ «СОШ №44» г.Перми

Цель программы – обеспечить для 70% учащихся 8-11-х классов высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Создать банк программ профессиональных и профильных проб, курсов по выбору профессиональной направленности.
2. Создать в школе организационную структуру по предоставлению школьникам профессиональных и профильных проб, курсов по выбору профессиональной направленности.
3. Организовать социальное партнерство школы с представителями высшего образовательного и профессионально-производственного территориального окружения по направлениям Программы.
4. Организовать и содержательно наполнить работу школы по формированию у школьников опыта «погружения» в профессию (проект, презентация, дневник, отзыв), возможности получения образования по своей профессии, группе родственных профессий.

### **Аналитическое заключение.**

В школе регулярно проводятся мероприятия, ориентированные на профессиональное самоопределение школьников. В 8-х классах в рамках учебного плана ежегодно ведется факультативный курс «Основы выбора профессии». Ежемесячно проводятся встречи с представителями вузов и сузов. Это позволяет учащимся определиться с перечнем предметов для прохождения государственной итоговой аттестацией в 9 классах, с определением профиля обучения в старших классах и сдачей ЕГЭ, в 11 классе.

В рамках реализации ММОШ на параллели 8-х классов организуются профессиональные пробы. Для этого заключены договоры с учебными заведениями, в частности: Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В.

Плеханова, МАДОУ «Детский сад № 370», МАОУ «Центр образования Индустриального района». В целях реализации программы школы планируется расширение круга организаций для реализации профессиональных проб.

Отдельной задачей остается организация работы с промышленными предприятиями по направлению проведение профессиональных проб.

Все это позволяет оценить уровень мероприятий, ориентированных на профессиональное развитие школьников как средний.

## **Начальное общее образование.**

В 2017-18 учебном году перед педагогами начальной школы стояли цели: продолжить работу по обеспечению качества обучения; выявлять и развивать способности каждого ученика; формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы; реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2017 год, коллектив учителей решал следующие педагогические задачи, поставленные на 2018 год:

1. Совершенствовать работу начальной школы по внедрению ФГОС НОО;
2. Развивать познавательный интерес обучающихся, продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
3. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся с привлечением их к активному участию в школьной жизни;
4. Содействовать профессиональному развитию / саморазвитию педагогов.

В 2018/2019 учебном году коллектив учителей начальных классов продолжил работу над целью, поставленной ранее по обеспечению качества обучения; выявлять и развивать способности каждого ученика; формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы путем реализации ФГОС.

К обучению в новом 2018/2019 учебном году приступил 701 ученик 1-4 классов в 26 классах по программам:

- «Перспектива» - 1 класс
- «Школа XXI века» - 13 классов
- «Школа России» - 12 классов.

К решению поставленных задач включился педагогический коллектив учителей начальных классов в составе 21 педагога.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы: 14 человек (66%) из 21 имеют высшую и первую квалификационную категорию, 60% учителей имеют педагогический стаж

более 20 лет. Средний возраст педагога – 41 год. 100% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

На основе п. 6, 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», ст. 14, 15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО, Концепцией Образовательных систем «Школа России», «Перспектива», «Школа 2100», «Начальная школа XXI века», а также социального заказа родителей младших школьников в МАОУ «СОШ №44» разработана основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Преподавание учебных дисциплин ведётся на основе данной программы.

В соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год, на основе ФГОС начального общего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны рабочие программы учителей 1-4 классов, также рабочие программы по основным направлениям внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с ООП НОО. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Содержание занятий, предусмотренных в форме внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы по образовательным областям и направлениям внеурочной деятельности утверждены на заседании МО учителей начальной школы, приняты на педагогическом совете и утверждены директором МАОУ «СОШ №44».

### **Динамика показателей успеваемости и качества знаний.**

Учебный год	Успеваемость	Качество	На «5»	С одной «3»	С одной «4»	Кол-во аттестуемых
2015/2016	99,6 %	62,1 %	42 чел.	11 %	5 %	536
2016/2017	99,5 %	67,8 %	44 чел.	13 %	7 %	514

2017/2018	99,4 %	65,6 %	52 чел.	10,3 %	5 %	533
-----------	--------	--------	---------	--------	-----	-----

Из представленных выше данных следует, что успеваемость снижается ежегодно на 0,1 %. Трое учащихся 3-х классов и 1 ученик 2 «Е» класса переведены в следующий класс условно, имеют неуспеваемость по одному предмету (английский язык) с последующей пересдачей в ноябре 2018 года.

Учащийся 1 «Е» класса решением ПМПК (заключение № 2117 от 24.04.2018 г) оставлен на повторный год обучения в 1 классе. Показатели качественной успеваемости также несколько снизились: в сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 2,1 %, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению успеваемости и качества обучения в классах.

Из 533 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

- на «5» - 52 человека (в прошлом году 44 чел.),
- на «4» и «5» - 298 человек (в прошлом году 305 человек).

Без троек начальную школу закончили 350 человек, т.е. 65,6 %, 55 учащихся закончили учебный год с одной «3» - 10,3 % (в прошлом году было 62 человека), 27 человек (5 %) – закончили учебный год с одной «4» (было 36 человек).

Если рассматривать качество знаний по параллелям на конец учебного года (в сравнении с 2017 годом):

- 2 классы – 68,3 %,
- 3 классы – 65,6 % (было 74 %),
- 4 классы – 62,6 % (было 64,7 %).
- ОУ – 65,6 % (было 67,8 %).

Можно сделать следующий вывод, что произошло снижение качества знаний, особенно на параллели 3-х классов на 8,4 %, на параллели 4-х классов на 2,1 %. Основной причиной является отсутствие систематической работы классных руководителей и учителей-предметников, направленной на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.

Отсюда вытекает основная задача нового учебного года: повышение качества обученности учащихся начальных классов через создание системы индивидуальной и дифференцированной работы с детьми.

Следует отметить классы с наилучшими результатами качества обученности при 100 % успеваемости:

- 2 «Б» (кл.руководитель Миргасимова А.М.) - 92,8%,
- 3 «А» (кл.руководитель Подгорнова О.Н.) – 88,4 %,
- 4 «А» (кл.руководитель Бартова Л.Г.) – 89,6 %,
- 4 «Б» (кл.руководитель Коломиец И.Б.) – 76,6 %,
- 4 «В» (кл.руководитель Абделхаева И.В.) – 76,6 %.

Снижение результатов качества знаний произошло в классах:

- в 3 «Б» (кл.руководитель Казакова В.В.) на 5 %,
- в 3 «Г» (кл.руководитель Обухова М.И.) на 16 %,



в 3 «Д» (кл.руководитель Оконешникова Ю.В.) на 14,3 %, в 4 «Е» (кл.руководитель Петер Ж.У.) на 8,7 %.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение проведены годовые административные контрольные работы в 1-4 классах.

### **Русский язык.**

На основании проведённого контроля знаний следует, что 94 % учащихся 1-4 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку, качество обучения составило в среднем по начальной школе 65 %. На оценку «отлично» выполнили работу 215 учеников, что составило 29 % от общего количества обучающихся. Не справились с работой 9 %.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у учащихся орфографической зоркости, врождённой грамотности, сформированных навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное усвоение учащимися теоретических сведений (правил русского языка) и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

Для устранения выявленных проблем учителям начальных классов необходимо:

1. Организовать индивидуальную работу с детьми по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении;
2. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся;
3. Использовать в работе разнообразные приёмы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок.

### **Математика.**

На основании проведённого контроля знаний следует, что 93 % обучающихся 1-4 классов справились с контролем знаний по математике. Качество знаний составляет в среднем по школе 58 %. На оценку «отлично» выполнили работу 196 обучающихся, что составило 26 % от общего количества выполнявших работу. Самые высокие результаты обучения в 3-х классах.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у младших школьников общего способа работы над задачей;
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (неумение применить на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработанные приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

В новом учебном году учителям для устранения выявленных пробелов необходимо:

1. Систематически проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков обучающимися;
2. Добиваться достижения каждым обучающимся стандарта образования по предмету «Математика»;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач;
4. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

### **Литературное чтение.**

По литературному чтению предлагалась проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста.

На основании проведённого контроля следует, что в среднем по школе читают: норма - 58 % учащихся, выше нормы - 38 %, ниже нормы - 4 %.

Основными ошибками, допускаемыми при чтении текстов, являются ошибки при пропуске букв, неверная постановка ударения в словах. Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного чтения.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- неэффективное использование учителями начальных классов приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижения интереса к чтению, особенно к чтению вслух.

### **Сравнительная таблица результатов ВПР в 4-х классах.**

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
Русский язык	99,4 %	100 %	90 %	84,5 %
Математика	100 %	100 %	90 %	93,4 %

Окружающий мир	100 %	100 %	92,3 %	92,1 %
----------------	-------	-------	--------	--------

Из сравнительной таблицы результатов ВПР в 4-х классах можно сделать вывод, что учащиеся ОУ показывают стабильные результаты по всем предметам выше результатов г.Перми, Пермского края и России. Улучшились результаты качества знаний по математике на 3,4 %, в то же время результаты качества знаний по русскому языку хотя и выше города, края и России, но снизились в сравнении с 2016/2017 учебным годом на 5,5 %. Следует отметить результаты учащихся 4 «А» класса (учитель Бартова Л.Г.) и 4 «Б» (учитель Коломиец И.Б.), где всего по одной «тройке» по русскому языку, а все остальные работы выполнены учащимися на «4» и «5».

Выше города, края и России по всем предметам справились учащиеся 4 «Д» класса (учитель Толстикова Л.А.).

### **Русский язык(сравнение).**

Максимальный первичный балл: 38.

Средний балл по ОУ: 29,2.

	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
МАОУ «СОШ №44»	168	0	15,5	53	31,5	3,57	56,55	39,88
г .Пермь		2,5	15,5	46,4	35,6			
Пермский край		3,3	20,9	49,1	23,5			
Россия		4,6	25,1	46,8	23,5			

Из 168 учащихся, выполнявших работу, с работой по русскому языку справились все. Это лучше результатов г.Перми, Пермского края и России. Качество знаний составило 84,5 %, что выше результатов г.Перми, Пермского края и России. Наилучшее качество знания по данному предмету в 4 «Б» класса (учитель Коломиец И.Б.) – 96,6 %, в 4 «А» классе (учитель Бартова Л.Г.) – 96 %. Выше результатов г.Перми, Пермского края и России: 4 «В» класс (Абделхаева И.В.), 4 «Д» класс (Толстикова Л.А.). подтвердили свои знания 95 учащихся (57 %), 67 человек (40 %) повысили отметку по журналу и 6 человек (4 %) показали результаты ниже отметки по журналу.

Наибольшее затруднение у обучающихся ОУ вызвало умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

### **Математика(сравнение).**

Максимальный первичный балл: 18.

Средний балл по ОУ: 13,9.

	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
МАОУ «СОШ №44»	166	0	6,6	25,9	67,5	4,22	39,16	56,63
г.Пермь		0,88	11,8	23	64,4			
Пермский край		1,2	17,1	27,7	53,9			
Россия		1,9	20	30,1	48			

Из 166 учащихся, выполнявших работу, справились все. Это лучше результатов г.Перми, Пермского края и России. Качество знаний составило 93,4, что выше результатов г.Перми, Пермского края и России. 100 % качество знаний показали учащиеся 4 «А» класса (учитель Бартова Л.Г.), 4 «Б» класса (учитель Коломиец И.Б.), 4 «Г» класса (учитель Михайлова Н.Н.), 4 «Д» класса (учитель Толстикова Л.А.).

Подтвердили свои знания 65 человек (39 %), повысили свою отметку по журналу 94 человека (57 %) и 7 человек (4 %) показали результаты ниже отметки по журналу.

Наибольшее затруднение у обучающихся 4-х классов вызвало выполнение заданий:

1.Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2.Решать задачи в 3-4 действия. Овладение словами логического и алгоритмического мышления.

### Окружающий мир(сравнение).

Максимальный первичный балл: 32.

Средний балл по ОУ: 23,5.

	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «СОШ №44»	165	0	7,9	67,3	24,8
г.Пермь		0,32	12,5	55,5	31,7
Пермский край		0,36	16,8	59,3	23,5
Россия		0,83	24,4	56,3	22,4

Из 165 учащихся, выполнявших работу, справились все. Качество знаний составило 92,1 %. Это лучше результатов г.Перми, Пермского края и

России. 100 % результаты качества знаний показали учащиеся 4 «А» класса (учитель Бартова Л.Г.) и 4 «Б» класса (учитель Коломиец И.Б.).

Подтвердили свои знания 94 ребёнка (57 %), повысили результаты 42 человека (25 %) и 18 % учащихся (29 человек) показали результаты ниже отметки по журналу.

Наибольшее затруднение возникли у учащихся при выполнении заданий:

1. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.
2. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели для решения задач (выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде).

По направлению «Развитие и поддержка одарённых детей» работа начальной школы осуществляется следующим образом: это традиционное проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру. Учащиеся участвуют в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах чтецов, научно-практических конференциях.

#### **Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах городского и краевого уровня.**

Мероприятия	2015/2016	2016/2017	2017/2018
НПК	1А/4А Подгорнова О.Н. 2А Бартова Л.Г. 2Б Коломиец И.Б. 2Г Михайлова Н.Н. 2Д Толстикова Л.А. 3А Миронова С.Ю. 3Б Рылова С.Н. 3Д Онянова Л.А. 4В Горшкова С.С. 4Д Собянина Л.А.	2А Подгорнова О.Н. 2Д Оконешникова Ю.В. 2Е/3Д Толстикова Л.А. 3А Бартова Л.Г. 3Б Коломиец И.Б. 3Г Михайлова Н.Н. 4А Миронова С.Ю. 4Б Рылова С.Н. 4Д Онянова Л.А.	1А Миронова С.Ю. 3А Подгорнова О.Н. 3Г Обухова М.И. 3Д Оконешникова Ю.В. 3Е/4Д Толстикова Л.А. 4А Бартова Л.Г. 4Б Коломиец И.Б. 4Г Михайлова Н.Н.
Чемпионат интеллектуальных игр Держинского района г.Перми	4А Подгорнова О.Н. район – 2 место город – 3 место 4В Горшкова С.С. район – участие	3А Бартова Л.Г. район – участие 3Б Коломиец И.Б. район – 2 место город – участие 4А Миронова С.Ю. район – 1 место город – участие	3А Подгорнова О.Н. район – участие 4А Бартова Л.Г. район – участие 4Б Коломиец И.Б. район – 3 место город – 2 место
Олимпиады	Открытая олимпиада «Игры разума» город – участие личное первенство (победы) 3А Миронова С.Ю., Ленченкова О.Б.	Метапредметная олимпиада «Светлячок» город – 2 место личное первенство (победа) 3Б Коломиец И.Б.	Метапредметная олимпиада «Светлячок» город – участие личное первенство (победа) 3А Подгорнова О.Н.

	4В Горшкова С.С.	4А Миронова С.Ю. Открытая олимпиада «Игры разума» город – 1 место личное первенство 2А Подгорнова О.Н. 3Б Коломиец И.Б. 4А Миронова С.Ю.	4Б Коломиец И.Б. Открытая олимпиада «Игры разума» команда – 2 место личное первенство 3А Ленченкова О.Б. 4Б Коломиец И.Б.  Олимпиада по математике для 4-х классов город – участие
--	------------------	---	---

**Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах  
в 2018 – 2019 учебном году.**

Направление внеурочной деятельности	Направление и формы организации	Объём внеурочной деятельности	
		В неделю	В год
Обще- интеллектуальное	Интеллектуальные витамины (занятие)	1 ч	33 ч
	Умники и умницы (занятие)	1 ч	33 ч
	Работа с текстом (занятие)	1 ч	33 ч
	Логика (занятие)	1 ч	33 ч
	Что? Где? Когда? (занятие)	1 ч	33 ч
Социальное	Первоклассная газета (занятие)	1 ч	33 ч
	Проектная деятельность (занятие)	1 ч	33 ч
	Учусь создавать проект (занятие)	1 ч	33 ч
	Маленький Пермяк (занятие)	1 ч	33 ч
	Уроки общения	1 ч	33 ч

Внеурочная деятельность организуется не только через такую форму работы, как учебное занятие, но в том числе и через соревнования, общественно полезные практики, участие в НПК, олимпиадах, викторинах.

Внутришкольный контроль проводился в 2018 году с целью

-оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;  
-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации.

На основании плана работы МАОУ «СОШ№44» на 2018/2019 учебный год была проведена проверка рабочих тетрадей по русскому языку учащихся 2-4 классов. Целью проверки было соблюдение единого орфографического режима, а также объективность выставления отметок.

Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-4 классов, которые были взяты для проверки, проверяются ежедневно. Учителя стремятся уделить серьезное внимание соблюдению единого орфографического режима, но не у всех детей это получается. Встречаются неаккуратно выполненные работы. Объем работ соответствует программным нормам, и отметки выставляются объективно, в соответствии с нормами и учетом индивидуальных особенностей детей. При проверке учитель зачеркивает ошибку и надписывает правильную букву, отмечает количество ошибок на полях тетради. Проверка показала, что не у всех учителей отработана система работы над ошибками.

Рабочие программы по предметам и внеурочным занятиям сдавались в срок всеми педагогами и соответствовали требованиям. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялись в срок.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения,
- своевременность прохождения программы,
- выполнение программы, практической её части,
- объективность оценивания знаний учащихся.

Учителями начальных классов и учителями предметниками журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематическом планировании. Своевременно выставляются отметки за тематический учет знаний – контрольные работы и диктанты, изложения, практические работы. Требования к ведению журналов выполняются всеми педагогами.

Вместе с тем, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах;
- ошибки в оформлении дат;
- не записывались работы над ошибками;
- у некоторых педагогов недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу;
- необъективность итоговых оценок.

### **Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы.**

Параллель	Количество учащихся		% успеваемости		% качества		С одной «3» %		С одной «4» %		Н/а по болезни Чел.	
	2017/2018 II полугодие	2018/2019 I полугодие	2017/2018 II полугодие	2018/2019 I полугодие	2017/2018 II полугодие	2018/2019 I полугодие	2017/2018 II полугодие	2018/2019 I полугодие	2017/2018 II полугодие	2018/2019 I полугодие	2017/2018 II полугодие	2018/2019 I полугодие
2 кл.	202	189	-	97,8	-	72,4	-	11	-	8	-	6
3 кл.	157	197	100	99,4	61,2	58	15	16	4	8	1	12
4 кл.	174	157	99	98	61	64	10	9	14	7	3	11
Итого	538	540	99,8	98,5	60	65	12	12	6	8	4	29

I полугодие 2018 / 2019 учебного года закончили 540 учащихся 2 – 4 классов. Успеваемость по школе составила 98, 5 %. Восемь учащихся являются неуспевающими:

- 4 ученика – 2 классы,
- 1 ученик – 3 класс,
- 3 ученика - 4 классы.

На конец 2017 / 2018 года было только 2 ученика.

Причиной неуспеваемости данных учащихся является слабая подготовка учащихся к школе, поэтому не усвоена программа за 1 класс; слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью детей; отсутствие дифференцированного подхода со стороны педагогов школы.

Качество знаний по школе повысилось на 5 %. Было 60 %, стало 65 % обучающихся на «4» и «5». Это составляет 47 отличников и 303 «хорошиста». Если рассматривать по параллелям, то наилучшие результаты показали учащиеся 2-х классов, где 15 отличников и 122 «хорошиста», что составляет 72, 4 %. Наилучшие результаты по качеству знаний при 100 % успеваемости:

- 2 «А» - 85 %;
- 2 «Б» - 82 %;
- 2 «В» - 81 %.



На параллели 3-х классов произошло снижение качества знаний с 61,2 % до 58 % (на 3,2 %), количество «хорошистов» и отличников снизилось на 11 человек. Это в классах:

- 3 «В» - на 3 ученика,
- 3 «Е» - на 3 ученика,
- 3 «Ж» - на 3 ученика,
- 3 «Д» - на 2 ученика.

Причиной снижения качества знаний следует считать отсутствие взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников. Так 31 ребёнок (это 16 %) имеют по одной «тройке»: в 3 «Г» - 7 человек, 3 «В» - 6 человек. Основные предметы, по которым обучающиеся имеют по одной «тройке» - математика, русский язык и английский язык.

Стабильные результаты показали учащиеся 3 «А» и 3 «Б» классов, где качество знаний составляет 83 % и 78 % при 100 % успеваемости.

На параллели 4-х классов качество знаний составило 65% против 60% во 2 полугодии 2017/2018 учебного года.

Наилучшие результаты в 4 «А» – 92% при 100% успеваемости, 4 «Е» – 77% при 100% успеваемости. Классы 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» показали стабильные результаты по итогам 1 полугодия 2018/2019 учебного года. Сократилось количество учащихся с одной «3» на 4 человека и составляет 14 человек (9%).

Следует обратить особое внимание в таблице на колонки с одной «3» и с одной «4». Из таблицы видно, что ситуация с количеством учащихся, обучающихся с одной «3» не меняется. Это 12% - 66 человек.

21 ученик – во 2-х классах.

31 ученик – в 3-х классах.

14 учеников – в 4-х классах

Особое внимание следует обратить на классы, где по одной «3». Это 2 «Ж» -7 человек, 3 «Г» - 7 человек. 6 человек имеют одну «3» в 3 «В» по 4 ребенка во 2 «Г», 3 «Б», 3 «Ж», 4 «Б», 4 «Г».

Предметы с одной «3»:

1 место русский язык – 34 ребенка 50 %,

2 место математика – 17 человек,

3 место английский язык – 10 человек (в 4 «Г» - 4 человека).

Далее, физкультура – 3 человека, по 1 ребенку – окружающий мир и технология.

С одной «4» в этом году закончили 41 ребенок (7,5%).

По классам: по 5 человек имеют по одной «4» - 2 «А», 2 «Б», 3 «А».

По предметам:

1 место русский язык – 19 человек 46 %,

2 место математика – 16 человек 39%.

Далее, 3 человека – английский язык, 1 ребенок – окружающий мир, 2 ребенка – физическая культура.

Таким образом, повышение качества обученности учащихся начальных классов через усиление индивидуальной работы остается одной из главных задач педагогов в 2019 году.

### **Аналитическое заключение.**

Одним из пунктов реализации ФГОС является написание ВПР в 4 –х классах. Уровень достижения показателей по написанию ВПР в 4-х классах в ОУ оценивается как выше среднего, т.к. обучающиеся показали результаты по всем предметам выше г. Перми, Пермского края и России. Подтвердили свои знания по русскому языку 57%, по математике 40%, по окружающему миру 57% обучающихся. Показали знания выше отметки по журналу по русскому языку 40%, по математике 57%, по окружающему миру 25%.

При выполнении ВПР учащиеся показали 100% успеваемость. Уровень успеваемости учащихся начальных классов в целом можно оценить как высокий, т.к. составляет 99,4%. На «4» и «5» обучалось 65, 6% учащихся, из них 52 человека только на «5». При этом имеется значительный «резерв» - 10,3% обучалось с одной «3» и 5% с одной «4». Таким образом, уровень обучаемости учащихся начальных классов можно считать выше среднего.

Население микрорайона оценивает репутацию школы как «хорошая», поэтому много желающих отдать детей в первый класс именно в нашу школу, даже не по прикрепленной территории.

Исходя из изложенного, делается вывод: педагоги начальной школы справились с поставленными в 2018 году целями и задачами.

### **Воспитательная работа.**

Целеполагание и направления деятельности в работе заместителя директора по воспитательной работе обосновано некоторыми положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» (пункт 2 «Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»); статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» (пункт 1.3); статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»; статья 42 «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»), локальными актами образовательной организации.

Цель воспитательной работы: создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически и психически здоровой личности, владеющей навыками безопасного поведения, а также совершенствование

воспитательной деятельности, которая способствует развитию нравственной, социально-активной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, уважающей закон и правопорядок.

Задачи.

1. Приобщение школьников к духовным ценностям народа, к его национальной культуре, традициям и обычаям, языку.
2. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Оказание социальной поддержки малообеспеченным учащимся и учащимся с ОВЗ.
4. Создание условий для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников).
6. Развитие дополнительного образования в школе.

### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

Для воспитания нравственных чувств и этического сознания, развития художественных способностей и эстетической культуры обучающихся, воспитания взаимоуважения, формирования представлений о вкусах и моде, о необходимости приносить красоту в поведение, труд, досуг в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- Праздничные концерты к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта;
- фестиваль патриотической песни «О доблести, о подвиге, о славе..» (1-8 классы);
- к Дню Рождения школы - Церемония награждения победителей конкурса «Класс года»;
- к годовщине Великой Победы - акция «Подарок ветерану», «Открытка ко Дню Победы», Вахта памяти;
- к празднику 9 Мая ученики нашей школы под руководством учителя музыки Бурджаевой В. В. организовали выступление в госпитале для ветеранов;
- традиционная торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года, состоялась 1 сентября 2019 года.
- в октябре прошел День самоуправления, где старшеклассники достаточно успешно справились с ролью педагогов.
- в ноябре на сцене дворца молодёжи города Перми прошел Осенний бал для учащихся 9-11 классов, а учащиеся 5-8 классов попробовали свои силы в школьном Фестивале талантов.
- завершила календарный год Новогодняя дискотека в актовом зале школы.

### **Гражданско-патриотическое и социально-правовое воспитание.**

Второй год в школе функционирует Совет старшеклассников, чья деятельность напрямую связана с участием в районных и городских событиях, направленных на развитие школьного самоуправления, гражданско-нравственное и социально-правовое воспитание школьников, а также с подготовкой и проведением школьных мероприятий.

Школьный Совет старшеклассников активно участвует в подготовке и проведении праздничных концертов, субботников, спортивных соревнований и других мероприятий, среди которых:

- Всероссийская акция ко Дню защитника Отечества (РДШ);
- «День доброго кино» (руководитель – учитель МХК Ашихмина Галина Алексеевна).

Школьный Совет принимает активное участие в работе Городского Совета Старшеклассников. Среди самых активных – Миронова Мария и Костарева Карина (10А класс), Оборина Ирина (11А класс) и Шакиров Дмитрий (10Б класс).

В рамках реализации проекта «С Думой о детях» ученики школы под руководством учителя истории Степановой Оксаны Николаевны принимали участие в следующих мероприятиях:

- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом...»;
- в работе дискуссионного клуба «С Думой о детях. Продолжение»;
- в образовательном форуме «С Думой о детях: политика, бизнес, арт»;
- в работе круглого стола «С Думой о детях» с участием уполномоченного по правам ребёнка Пермского края Денисовой С.А. и депутата Государственной думы РФ Сапко И.В.

В период с сентября по декабрь 2018 года Совет старшеклассников МАОУ «СОШ №44» также активно участвовал в общественной жизни района и города:

1. 8-9 сентября - Пермский международный марафон. Волонтеры - 10А класс
2. 22 сентября. ГСС-Баскет, соревнования по баскетболу.
3. Городской слёт актива-22 сентября.
4. День Самоуправления-5 октября
5. 6-7 ноября - Фестиваль школьных команд-участниц стран СНГ "Содружество»
6. «Тёплый забег» - 11 ноября.
7. SaveCash-18ноября.
8. Эко-акция «Строим Лес»- 25 сентября.
9. Дари Чудо Детям(Городской Совет Старшеклассников)- 20 ноября.
10. Акция «Знай свои права!» - Раздача Конвенций о правах ребёнка-20 ноября.
11. Краевой конкурс «Дарования Прикамья» -1 декабря.
12. 15-18 декабря - Городской лыжный спринт "Ёлки. Пермский период".

В конце каждой учебной четверти под руководством учителя русского языка и литературы Кузнецовой Л.В. выпускается школьная газета, в которой освещаются самые значимые и яркие события жизни школьного коллектива. В

создании газеты могут принять участие школьники, педагоги, родители – все заинтересованные лица.

Педагоги и учащиеся школы традиционно участвуют в деятельности Ассоциации общественно активных школ. В период с января по декабрь 2018 года прошли следующие мероприятия:

- акция «Знай наших!» (отправлены сладкие подарки выпускникам школы, которые проходят службу в рядах Российской Армии);
- ежегодный Форум Ассоциации ОАШ;
- акция «Пермский край читает детям о войне»;
- «Час футбола», посвященный началу Чемпионата мира-2018;
- акция "Подумаем вместе с Думой" (Парламентский урок - встреча с депутатом Пермской городской Думы В. И. Плотниковым);
- Один день из жизни АОАШ (акция "Урок в подарок для старшеклассников");
- акция "Мамино сердце" (поздравительные открытки для жительниц микрорайона);
- слет АОАШ (подведение итогов года).

Запуск «Электронного портфолио школьников» состоялся в мае 2017 года и на данный момент является приоритетным проектом департамента образования города Перми. Соответственно, в школе ведется работа по заполнению портфолио учащихся 5-11 классов. Ученица 10 «А» класса Иртуганова Дарья участвовала в городском фестивале-конкурсе «Поколение «Пермь», который состоялся в мае 2018 г., а ученица 9 «Б» класса Полина Болкисова занимает высокое место в общегородском рейтинге в номинации «Творчество».

В 2018 году проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию проектной линии «Патриотическое воспитание»:

- тематические занятия на уроках и классных часах, посвященные Дню Советской науки, Дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню памяти жертв Холокоста, Дню Сталинградской битвы, Дню защитника Отечества, Гагаринский урок,
- тематические занятия, посвященные Дню конституции, Дню народного единства, Дню матери, Дню памяти жертв политических репрессий,
- фестиваль патриотической песни «О доблести, о подвиге, о славе», в котором приняли участие учащиеся 1, 3, 5-8 классов. Важным условием участия в фестивале является выступление всего классного коллектива и классного руководителя. В качестве членов жюри на все фестивальные дни были приглашены ветераны от Совета ветеранов Дзержинского района г. Перми,
- силами учащихся, классных руководителей и учителя музыки Бурджаевой В.В., при содействии Совета самоуправления микрорайона «Парковый» проведен концерт для ветеранов в госпитале ветеранов ВОВ (присутствовали около 60 ветеранов),
- классными коллективами и родителями учащихся 1-11 классов проведена Акция ко Дню Победы «Поздравь ветерана»: представители учеников и родителей адресно поздравили ветеранов войны и труда, проживающих на территории, прилегающей к школе,

- учащиеся 1-6 классов под руководством классных руководителей и учителя ИЗО изготовили открытки с Днем Победы и расклеили их на подъезды прилежащих домов,
- учащиеся 8-11 классов организовали и провели акции: «Поздравь солдата» (выпускникам, проходящим срочную службу в армии, отправлены «сладкие» посылки, собранные силами учеников 8 класса), «Армейский чемодан» (выставка солдатских вещей, хранящихся дома у учеников),
- в течение всего периода организовано дежурство учащихся младших классов и учителей в «детских» рекреациях,
- субботник по уборке пришкольной территории,
- торжественное мероприятие в честь дня рождения школы,
- торжественные линейки для выпускников 4-х классов.
- концерт, посвященный Дню учителя,
- в декабре организован и проведен месячник гражданского образования и правового просвещения. В рамках месячника проведены тематические уроки, направленные на формирование гражданских компетенций у учащихся 1-11 классов, организована тематическая выставка о Конвенции о правах ребёнка, Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ, для учащихся 8-х классов организована встреча с судьёй Дзержинского районного суда, на которой ребята познакомились с основами судебной системы, работой судей.

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

В первом полугодии в рамках проектной линии была проведена следующая работа по организации внеурочных форм физкультурно-оздоровительной деятельности школы с целью оздоровления и приобщения учащихся к здоровому образу жизни:

1. Во внеурочное время учащиеся 8-11 классов посещали занятия в школьных спортивных секциях волейбола и баскетбола;
2. Учителями физической культуры проводятся уроки ГТО в 6-х, 7-х, 8-х классах;
3. Для желающих позаниматься во время перемен открыт ежедневный свободный доступ в спортивный зал, под наблюдением учителей физической культуры.

Для повышения интереса к спорту и привлечения большего количества учащихся, организована школьная спартакиада по разным видам спорта среди 1-4 классов, 5-6, 7-8, 9-11 классов. К каждому внутришкольному соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, подводятся итоги. В конце учебного года подведены итоги школьной спартакиады с награждением «Лучшего спортивного класса», «Лучших спортсменов школы».

С января по май 2018 года, учащиеся школы приняли активное участие в следующих физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях:

№	Наименования соревнований в ОУ	Место проведения	Количество Участников
1	Лыжные гонки	Стадион школы, Балатовский парк	912 чел.
2	Отборочные соревнования к «Быстрому льду-2018»	Каток в Балатовском парке	10 чел.
3	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	416 чел.
4	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	90 чел.
5	Папа, мама, я - спортивная семья!	Спортивный зал	66 чел.
7	Отборочные соревнования к эстафете «Держинец»	Стадион школы	63 чел.
8	Соревнования среди команд ШСК «Один за всех и все за одного!»	Стадион школы	56 чел.
9	Круговая эстафета 10x200	Стадион школы	580 чел.

Всего количество учащихся, принявших участие в соревнованиях ОУ в течение первого полугодия 2018 года, составило 2260 человек.

Согласно программе развития школы, во втором полугодии 2018 года продолжилась работа по участию в спортивно-массовых мероприятиях района, города и края, а также по вовлечению учителей, учащихся и их родителей в деятельность школьного спортивного клуба «Sport-Time»:

№	Наименование соревнований	Место проведения	Количество участников	Результат
1	Семинар-практикум по чирлидингу	МАОУ СОШ №32	1	участие
2	Турслет	Балатовский лес	1204	
3	Районный легкоатлетический кросс в рамках Президентских спортивных игр	Балатовский лес	20	6 место девушки, 7 место юноши
4	Школьный этап «Президентские состязания» школьников	Спортивный зал и стадион школы №44	1129	участие
5	Первый городской шахматный турнир среди ШСК	МАОУ СОШ «Мастерград»	12	3 место
6	VI Международный фестиваль школьного спорта государств – участников	СК «Сухарева»	16	Группа болельщиков

	Содружества Независимых Государств			
7	Соревнования по пионерболу (юноши, девушки) среди команд ШСК	Спортивный зал Гимназии №31	12	2 место юноши, 2 место девушки
8	Мини-футбол (юноши), зональный этап в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК	Стадион школы №44	12	1 место
9	Игра «Форт Боярд»	МАОУ СОШ «Мастерград»	8	4 место
10	Товарищеские игры по футболу на открытии школьного стадиона МАОУ «Гимназия № 31»	Стадион гимназии № 31	10	1 место
11	Баскетбол (юноши), зональный этап	МАОУ СОШ №6	10	3 место
12	Баскетбол (девушки), зональный этап	МАОУ СОШ №6	10	участие
13	Волейбол, юноши, зональный этап	МАОУ СОШ №59	10	3 место
14	Волейбол, девушки, зональный этап	МАОУ СОШ №59	12	3 место
15	Товарищеская игра по футболу с МАОУ «Гимназия № 31»	Стадион школы №44	10	1 место
16	Первенство города по быстрым шахматам	МАОУ СОШ №32	3	участие
17	Районные соревнования по спортивной гимнастике	МАОУ «СОШ №120»	10	Девушки – 2 место Юноши – 3 место
18	Городской конкурс «Лучший организатор ШСК», заочный этап (видеоролик)	МАОУ СОШ «Мастерград»	1	Выход в финал
19	Соревнования по баскетболу среди команд ШСК микрорайона Парковый	МАОУ СОШ №59	10	3 место



20	Акция «Сжигаем калории-получаем витамины»	Спортивный зал школы №44	950	участие
21	Товарищеская встреча по волейболу	МАОУ «СОШ №84»	32	участие
22	Городской конкурс «Лучший организатор ШСК» очный этап	МАОУ СОШ «Мастерград»	1	Лауреат конкурса

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях от ОУ за период с сентября по декабрь 2018 года – 3394.

### Сведения об учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Общее количество учащихся в ОУ с января по май 1721 человек, с сентября по декабрь – 1617:

№	ВИД СПОРТА	Кол-во занимающихся в школьных секциях		Кол-во занимающихся в секциях УДО (ДЮСШ) на базе школы	
		Январь-май	Сентябрь - декабрь	Январь-май	Сентябрь - декабрь
1.	Баскетбол	52	31	20	16
2.	Регби			23	20
3.	Волейбол	18	15	17	18
4.	Футбол			41	14
5.	Шахматы			59	47
6.	Тхэквондо				5
7.	Чир-спорт				7
	<b>ИТОГО:</b>	70	46	160	127

Кроме того, по данным на II полугодие 2018 года, ещё 527 учащихся посещали спортивные секции УДО (ДЮСШ) вне школы. Таким образом, в спортивных секциях всего занимались 700 учеников школы (43% от контингента).

Помимо занятий в спортивных секциях, школьники участвуют в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты тестирования уровня физической подготовленности обучающихся по испытаниям ВФСК ГТО за первое полугодие 2018 года:

8 классы: 12 человек- 12 золото

7 классы: 2 человека -1 золото; 1 серебро

6 классы: 31 человек -7 золото; 20 серебра; 4 бронзы

4 классы: 18 человека- 8 золото; 9 серебро; 1 бронза.

С сентября учащиеся 11-х классов принимают участие в сдаче нормативов ГТО, и по данным на декабрь 2018 г. всего сдавших – 21 чел, из них 6 получивших «золото», 6 - «серебро».

Классными руководителями проводятся тематические беседы и классные часы в целях воспитания привычек здорового образа жизни, правильного питания, профилактики употребления ПАВ.

Организовано горячее питание, которым по итогам первого полугодия обеспечены 86% детей, обучающихся в школе.

В целях формирования навыков сохранения здоровья и привычек ЗОЖ, школа участвовала в городском конкурсе рисунков «Здоровым быть модно!» (руководитель – учитель ИЗО Лучникова Ольга Олеговна) и заняла I место.

Учащиеся школы участвовали в VIII Городской научно-практической конференции школьников «Буду здоровым – буду успешным».

### **Работа с родителями.**

Проведение общешкольных родительских собраний:

- 07.02.2018 г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Опасности, подстерегающие детей в социальных сетях» для родителей учеников 9-11 классов. Присутствовало 103 человека. На собрании выступили врач-нарколог ПОНД Гущина Н.В., помощник прокурора Широкова К.В., инспектор ОДН Михалева Н.Н., сотрудник уголовного розыска Моисеев И.А.,

- 13.03.2018 г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности несовершеннолетних» для родителей учащихся 5-6 классов. На собрании присутствовало 117 человек. На собрании выступили инспектор ГИБДД Каюмова Т.А., инспектор ОДН Михалева Н.Н.,

- 14.03.2018 г. – «Ответственность родителей за воспитание детей. Опасности, подстерегающие ребёнка в сети Интернет» для родителей учеников 7-8 классов. На собрании присутствовало 50 человек.

- проведено общешкольное родительское собрание «Вопросы организации летнего отдыха в 2018 году». Присутствовали 120 человек,

- 13.11.2018 г.- «Рассмотрение вопроса о реорганизации путем присоединения МАДОУ № 233 – «Школа рыцарей и принцесс».

На собрании присутствовали представители родительской общественности 1-11 классов в количестве 61 человек. Основной докладчик – директор школы Щёлокова С.В.

- 14.11.2018 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 1, 3 классов в количестве 160 человек. Выступили приглашенные: зам. прокурора Дзержинского р-на г. Перми Лях Е.А., инспектор ОДН Михалева Н.Н., зам. директора Симоненко Е.В.

- 16.11.2018 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 2, 4 классов в количестве 150 человек. Выступили приглашенные: зам. прокурора Дзержинского р-на г. Перми Лях Е.А., инспектор ОДН Михалева Н.Н., инспектор ПДН на транспорте Фефилова А.А. зам. директора Симоненко Е.В.

- 20.11.2018 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 5,6 классов в количестве 132 человека. Выступили приглашенные: зам. прокурора Дзержинского р-на г. Перми Лях Е.А., инспектор ОДН Михалева Н.Н., зам. директора Чернопазова Н.В.
- 21.11.2019 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 7,8, 9-х классов в количестве 120 человек. Выступили приглашенные: зам. прокурора Дзержинского р-на г. Перми Лях Е.А., инспектор ОДН Михалева Н.Н., зам. директора Чернопазова Н.В.
- 22.11.2018 г. – «За безопасность всей семьей». Присутствовали родители учеников 10, 11 классов в количестве 76 человек. Выступили приглашенные: зам. директора Симоненко Е.В. («Незримые угрозы – мифы и реальность»), представитель центра профориентации «Тропинки», учитель русского языка и литературы Филимонова Н.Н.,
- в сентябре-октябре классными руководителями проведены классные родительские собрания по разъяснению принципов организации работы с учащимися и их семьями по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия. В результате проведенных встреч собраны анкеты, сформированы «личные дела» учащихся 1-11 классов.

### **Профилактика социально-значимых заболеваний, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности.**

В профилактическую работу вовлечено 100 % обучающихся школы. Классные руководители полноценно и качественно проводят инструктажи и классные часы по выработке навыков безопасного поведения. При проведении тематических классных часов возникают трудности: классные руководители, являясь учителями-предметниками, имеют большое количество часов, сложно найти кабинет для проведения классного часа, классные часы не стоят в расписании.

С июня 2018 года реализуется план мероприятий по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, что обозначено в качестве приоритетного направления Департамента образования. Для разъяснительной работы по реализации проекта проведены заседания методического объединения классных руководителей, совещания. Все классные руководители проявили заинтересованность в вопросе ранней профилактики, компетентный подход, показали высокий уровень профессионализма.

При проведении культурно-массовых мероприятий следует отметить следующее. Мероприятия, проводимые в школе охватывают 100% обучающихся. Подготовка к мероприятиям качественная. В подготовке задействованы как классные руководители, так и другие учителя (музыки, физкультуры, библиотекарь). Отсутствие педагога-организатора затрудняет процесс подготовки и проведения мероприятий в части зрелищности.

Ежемесячно организуется работа совета профилактики, участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних;

В течение всего полугодия велась работа по реализации программы «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися».

В рамках реализации программы в проводились:

- беседы с учащимися на уроках естественно-научного и гуманитарного цикла (1 вставка длительностью 1-3 минуты в четверть). Учителями-предметниками составлены конспекты уроков с учетом специальных вставок по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися;
- проведены классные часы в 1-11 классах (в том числе с использованием интерактивных форм работы) на тему профилактики употребления психоактивных веществ учащимися (в среднем 5 классных часов в каждом классе);
- регулярно проводились профилактические беседы классных руководителей с записью в журнал;
- вопросы профилактики озвучены на классных родительских собраниях;
- проведены массовые мероприятия, посвященные формированию навыков здорового образа жизни (туристический слёт, День здоровья), в котором приняли участие ученики с 1 по 11 класс;
- проведено психологическое тестирование учащихся 7, 9, 10, 11 классов на предмет выявления учащихся с высоким риском наркотизации (результаты оформляются). По результатам тестирования планируется корректировка работы школы по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ;

В феврале 2018 г. организована и проведена школьным врачом Деменевой Л.А. лекция для учащихся 9-11 классов «Юность без наркотиков». Количество учащихся, прослушавших лекцию, – 250;

В апреле проведен месячник по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися. В рамках месячника:

- общешкольные родительские собрания, на которых выступили представители прокуратуры, полиции, социальный педагог, педагог-психолог;
- встречи учащихся 6, 7, 8 классов с заместителем прокурора Дзержинского района Лях Е.А. На встречах освещены вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних, незаконного оборота наркотических средств, правовой защищённости детей и взрослых;
- профилактическая беседа с учащимися 8 классов о различных видах зависимости от психоактивных веществ. В беседе участвовал врач-нарколог ПКНД Гущина Г.В.;
- оформлен стенд «Скажи ПАВ – НЕТ!»;
- проведен конкурс рисунков «Здоровым быть модно», оформлена выставка;
- урок «Стоп ВИЧ-СПИД!» проведен в мае 2018 г. для учащихся 7, 8, 10 классов.

В декабре 2018 г. прошла декада по профилактике ВИЧ-инфекции. В рамках декады проведено родительское собрание для учащихся 10-11 классов «Незримые угрозы – мифы и реальность». Присутствовали 76 родителей. Для проведения собрания использованы методические рекомендации, проведена встреча с врачом-инфекционистом центра по профилактике и борьбе с ВИЧ и

инфекционными заболеваниями для учащихся 10-11 классов (участвовали 110 учащихся), проведены товарищеские матчи по баскетболу среди учащихся 8-х классов с раздачей информационных буклетов.

Таким образом, работа по профилактике употребления психо-активных веществ учащимися носит систематический характер, соответствует требованиям стандарта;

В рамках профилактической работы по предупреждению заболеваемости туберкулёзом проведены мероприятия:

- Беседа «Личная гигиена школьника» для 5-8 классов,
- Диктант «Туберкулёз – опасное заболевание» в 1-4 классах,
- беседа о важности флюорографического обследования (8-11 классы),
- Контроль прохождения флюорографического обследования сотрудниками школы и учащимися в возрасте от 14 лет;

Кроме того, проведены санитарно-просветительские беседы:

- вакцинопрофилактика гриппа и краснухи,
- профилактика кишечных инфекций,
- вакцинопрофилактика клещевого энцефалита,
- лекция «Опасность наркомании»

Проведены профилактические беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах, о правилах безопасности во время нахождения в общественных местах

- сотрудниками полиции: 4, 5, 5, 7, 8 классах,
- социальным педагогом школы в 7, 8 классах.

Организация летнего отдыха учащихся.

- в июне 2018 г. организован летний лагерь досуга и отдыха для учащихся начальных классов. В составе отдыхающих 5 человек из группы риска, 3 человека из семей СОП. Общее количество отдыхающих 55 человек.

Начальник лагеря – Подгорнова О.Н.;

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Задачи, решаемые в процессе реализации этого направления: усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения учащихся, вовлечение родителей в процесс обучения учащихся основам безопасного поведения на дорогах, повышение качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

1. Изучение правил безопасности на дорогах на классных часах.
2. Тематические классные часы проводятся регулярно, 2 раза в четверть и по необходимости перед организованным выходом учащихся во всех классах с 1 по 11.
3. Регулярно обновляется школьный сайт (раздел о правилах безопасности дорожного движения), где размещается актуальная информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма, новости от ГИБДД, информация о мероприятиях и конкурсах и др.

4. В марте 2018 г. учащиеся 1-4 классов приняли участие в городской акции «Шагающий автобус». Ученики, родители, классные руководители прошли по территории, окружающей школу, рассмотрели и повторили значение знаков дорожного движения, нашли наиболее безопасные дорожки, повторили правила поведения на дороге и в общественном транспорте. В акции приняли участие около 170 человек.

5. Продолжается работа коллектива дополнительного образования «Отряд юных инспекторов движения «Светофорик». Руководителем является учитель начальных классов Хвещук Ж.У. Разработано положение, программа занятий, расписание. На сегодняшний день реализуется программа третьего года обучения. Задачей является сохранение коллектива и продолжение занятий на средней ступени обучения, вовлечение участников коллектива в пропагандистскую деятельность

6. В библиотеке школы организована и постоянно обновляется выставка информационных материалов по правилам дорожного движения. Материалы, представленные на выставке, рассчитаны на учащихся 1-9 классов. Учащиеся имеют возможность ближе рассмотреть, почитать, использовать для самостоятельной работы необходимую информацию.

7. В январе учащиеся 8-11 классов приняли участие в практических занятиях со школьным врачом по оказанию первой медицинской помощи (30 человек);

8. С 15 по 23 февраля 2018 г. среди учащихся 4-6 классов проведен мониторинг знаний по ПДД. Вопросы для тестов разработаны членами отряда «ЮИД» под руководством Хвещук Ж.У. В мониторинге приняли участие 530 обучающихся. По результатам мониторинга подготовлена справка.

9. В феврале прошло совместное мероприятие с инспекторами БДД на пр. Парковый: члены отряда ЮИД школы раздали водителям письма-обращения с призывом к безопасному движению, обратились к ним через громкоговоритель из машины полиции.

10. С января по май в школе прошли встречи учащихся с инспектором отдела пропаганды ГИБДД. Встречи организованы для учащихся с 1 по 6 класс (около 1000 человек).

11. В фойе школы оформлена выставка детского рисунка по правилам дорожного движения. Выставка организована силами учащихся 5-6 классов под руководством учителя ИЗО Лучниковой О.О. (количество рисунков составило около 80 штук).

12. В мае 2018 г. команда обучающихся 3-4 классов участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо» среди общеобразовательных учреждений Дзержинского района. Руководитель команды Шалаев В.А., учитель ОБЖ.

Проведены профилактические беседы с отдыхающими летнего лагеря дневного пребывания инспектором Каюмовой Т.А. Количество участников 52 человека.

13. 04.06.18 г. ребятами ЛДО и воспитателями проведена акция по привлечению внимания взрослых к проблеме ДДТТ: ребята раздали ромашки с надписанными на лепестках простыми правилами дорожного движения водителям и другим участникам дорожного движения.

14. На уроках русского языка организована акция «Письмо водителю» в декабре 2018 г.

15. В сентябре классными руководителями 1-4 классов совместно с родителями учащихся отработан безопасный маршрут от дома до школы и от школы до дома.

16. В ноябре проведено коллективное творческое дело «Уголок безопасности класса». В каждом классном кабинете оформлен стенд, освещающий вопросы безопасности на дорогах. Стенд содержит информацию о дорожных знаках, макеты, игровые и дидактические материалы. В мероприятии приняли участие все классы.

17. В сентябре проведен праздник для учеников 1 классов «Посвящение в пешеходы». Во время праздника ребятам показали спектакль «Про бабушку Канавку и деда Кювет» артисты центра «Юность», затем выступила инспектор БДД Каюмова Т.А. (участвовало 157 человек).

18. Учителем ОБЖ проведена олимпиада по ПДД для учащихся 7-8 классов. На торжественной линейке, посвященной началу учебного года 1 сентября, члены отряда ЮИД вручили первоклассникам памятки по безопасному поведению на дорогах.

19. 3 сентября члены отряда ЮИД выступили с агитбригадой перед учениками 1-х классов на классных часах (подготовила классный руководитель Бушмакина Е.А.),

20. Руководитель отряда ЮИД Петер Ж.У. приняла участие в работе семинара для руководителей отрядов ЮИД.

21. Вопросы дорожной безопасности обсуждались на родительских собраниях классов (с 1 по 11) в апреле-мае 2018 г. , в ноябре 2018 г.

22. Информация о состоянии ДДТТ регулярно доводилась до сведения педагогического коллектива на оперативных совещаниях и через информационные стенды.

### **Организация дополнительного образования.**

Организованы коллективы дополнительного образования от ЦДТ «Юность»: «Отряд юных инспекторов движения», «Умники и умницы», театр на английском языке, краеведческий.

Осуществлялся контроль проведения кружков;

Составлено расписание кружков на текущий учебный год.

Проведено предварительное комплектование кружков на следующий учебный год.

### **Аналитическое заключение.**

Социально-психологическая служба (СПС) создана в школе в августе 2018 г. В 2018-2019 учебном году на уровне СПС решались следующие вопросы: разработка индивидуальных программ коррекции для учащихся группы риска социально-опасного положения, корректировка программ

коррекции, разъяснительная и профилактическая работа с родителями и учащимися, решение конфликтных ситуаций между учащимися.

Считаем, что работа СПС, на сегодняшний день, организована на среднем уровне, не в полной мере реализует задачи, решение которых требует её вмешательства.

Это объясняется следующим: СПС – служба, которая только начинает свою работу; задачи службы тесно переплетаются с другими службами, которые работают уже на протяжении многих лет (Совет профилактики, школьный психолого-педагогический консилиум, профилактические консультации с учащимися, имеющими академические задолженности при зам. директора по УВР и директоре, школьная служба примирения).

По данным социального паспорта школы, во втором полугодии 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете семей учащихся группы риска социально-опасного положения состоит 42 семьи, что составляет 7 % от общего количества учащихся, занесенных в социальный паспорт и 2,8 % от общего количества учащихся в школе. При количестве 1500 учащихся – число состоящих на учете небольшое, что, с одной стороны, свидетельствует об удовлетворительной профилактической работе, а с другой – о лояльном подходе к решению вопроса о постановке на учет в каждом конкретном случае.

Действительно, проблемы с дисциплиной учащихся, в основном, решаются на уровне класса классным руководителем либо учителем-предметником. Так же, в особых случаях, к решению дисциплинарных вопросов подключаются заместители директора, социальный педагог, родители, служба примирения.

В школе реализуется ряд мероприятий, инициатором которых является Совет старшеклассников. Большинство мероприятий проводятся ежегодно и являются традиционными: День самоуправления, конкурс классных уголков по профилактике дорожно-транспортного травматизма, «Армейский чемодан», «Сладкое письмо солдату», сбор новогодних подарков для приюта животных, сбор макулатуры, новогодние дискотеки, почта в День святого Валентина, поздравление учителей в День учителя, участие в мероприятиях городского уровня.

На базе школы ежегодно открывается лагерь дневного пребывания для учащихся начальной школы «Веселые путешественники» с дневным сном и 3-х разовым питанием. Поскольку школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, лагерь может принять не более 70 человек. Родители учащихся охотно записывают детей в лагерь.

Учащиеся с 1 по 5 класс с большим желанием принимают участие в мероприятиях школьного уровня. В среднем и старшем звене инициатива присутствует больше при подготовке к спортивным мероприятиям, что касается творческих мероприятий, инициатива поддерживается классными руководителями.



## Методическая работа.

В 2018 году была продолжена работа над методической темой : «Развитие профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС нового поколения, а также Программы развития школы как современного образовательного учреждения с углубленной физкультурно-оздоровительной и спортивной подготовкой».

Вся методическая работа строилась вокруг решения следующих задач:

- продолжения работы по реализации ФГОС и выполнения второго этапа Программы развития ОУ;
- совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в формировании системы оценки качества, обучения и развития обучающихся, в совершенствовании образовательных программ по предметам, в управлении проектной деятельностью;
- обеспечения постоянного профессионального роста педагогов путем их включения в инновационную деятельность, в работу по внедрению в практику современных методик и технологий, обеспечивающих профессиональное самосовершенствование педагогов и реализацию их педагогического потенциала и мастерства, а также повышения их квалификационных категорий;
- включения педагогов в обобщение и распространение педагогического опыта через участие их в мастер-классах, обучающих семинарах, тренингах и профессиональных конкурсах различного уровня, участия в образовательных проектах школы и приоритетных проектах департамента образования.
- продолжение работы с основными документами об образовании, такими как
  - Федеральные государственные основные стандарты НОО и ООО;
  - Профессиональный стандарт педагога;
  - Программа развития системы образования г.Перми
  - Программа развития школы как современного ОУ с углубленной физкультурно-оздоровительной и спортивной подготовкой.
- совершенствование системы мониторинга успешности педагогов и учащихся школы для готовности их к жизни в высокотехнологичном и конкурентном обществе;
- продолжение работы по созданию условий для повышения профессиональной компетентности кадров, привлечения молодых специалистов, оказания им помощи при адаптации в педагогическом коллективе.

В соответствии с единой методической темой строилась вся работа школы, педагогических советов, Методического совета, школьных методических объединений и рабочих групп.

В целях создания в школе условий для привлечения всех членов педагогического коллектива к реализации Программы развития и

формирования компетентности по применению инновационных методик оценивания результатов обучения были проведены *педагогические советы* по следующим темам:

«Роль и место классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ООО и Программы развития школы» и

«Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

«Школа, в которой хорошо всем»

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной и соотносилась с поставленной проблемой школы. На педагогических советах были обобщены проблемы в системе воспитания учащихся в условиях работы над программой развития школы, в развитии детского самоуправления, а также были определены проблемы, мешающие качественной внутренней и внешней оценке результатов обучения учащихся, был представлен опыт применения современных методик оценки качества обучения. К подготовке и выработке решений педсоветов привлекались учителя, и это помогало методической службе создать атмосферу заинтересованного обсуждения школьных и учительских проблем, помогало учителям улучшать учебный процесс, повышать успеваемость учащихся. Всего на педсоветах выступили 23 педагога.

Работа Методического совета осуществлялась на основе годового плана и задач, поставленных перед коллективом учителей. На заседаниях МС и заседаниях ШМО, которые проводились один-два раза в четверть, были рассмотрены вопросы результативности методической работы; обсуждались вопросы формирования национальной системы учительского роста: а именно социальных аспектов проблемы; вопросы подготовки педагогического совета «Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»; работа с одаренными детьми, а также подходы к построению системы управления результативностью работы с одаренными детьми:

- результативность научно-исследовательской работы учащихся школы;
- работа школьного научного общества учащихся (НОУ);
- участие школьников в различных предметных олимпиадах и конкурсах;
- работа учителей по подготовке участников и победителей олимпиад, конкурсов; НПК, предметных и социальных проектов. Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось в этом году Юбилею школы, конкурсу МО, который пройдет в марте 2019 года, а также обновленным критериям по стимулированию труда педагогов.

Развитию интересов и раскрытию творческого потенциала учащихся были направлены предметные недели, которые ежегодно проводятся педагогами ШМО. Мероприятия Предметных недель позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку их

интеллектуальному развитию, дать хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов.

В 2018 году Предметные Недели были проведены учителями начальной школы, английского языка, географии, физики, химии и биологии, русского языка и литературы, ИЗО, музыки, МХК, технологии, физической культуры и ОБЖ. Педагоги на открытых уроках показывали методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование ключевых компетенций школьников. Конкурсы, фестивали, викторины, предметные экскурсии способствовали повышению мотивации и познавательного интереса детей, содействовали развитию творческих способностей учащихся.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Практика показывает, что наиболее распространенная форма повышения квалификации среди педагогов школы является курсовая подготовка, которая ежегодно начинается с мониторинга проблем и задач, стоящих перед каждым конкретно педагогом и коллективом в целом. Мониторинг профессиональной подготовки прошлого года показал, что необходимы семинары по современному уроку и современным подходам к оценке метапредметных результатов, поэтому обучающие семинары были проведены по темам «Современный урок: анализ типичных ошибок и практические рекомендации» и «Критерии и показатели оценки современного занятия». Семинары по этим темам были проведены в марте для всех педагогов, а после теоретического семинара состоялась поездка учителей в Лобановскую среднюю школу на мастер-классы по современному уроку. В октябре прошел семинар по теме «Стратегия для развития личного бренда учителя в социальных сетях».

Помимо общих семинаров индивидуальное обучение прошли Филимонова Н.В., Лузина Т.И., Лиханова Л.В., Иванова В.И., Березина Л.В., Гольшева В.Г., Анисимова В.П., Булахтина В.Е. по теме «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11»; 27 педагогов школы прошли подготовку как организаторы ЕГЭ; Викторина А.П. «Современный урок – отражение профессиональной компетентности учителя»; Кузнецова Л.В. «Алгоритм грамотного письма». На семинаре в октябре по теме «Стратегия для развития личного бренда учителя в социальных сетях» прошли обучение 90% педагогов.

Каждый месяц педагоги школы посещали заседания РМО, среди которых наиболее активно - заседания РМО учителей математики и английского языка.

В школе эффективно реализован мониторинг метапредметных результатов учителей начальных классов, мониторинг предметных знаний и метапредметных учителей 5-11 классов (обществознание, физика, русский язык), мониторинг предметных знаний учителей 5-11 классов.

Педагоги принимали активное участие в исследовании компетенций учителей, во Всероссийском тестировании.

### **Аналитическое заключение.**

Несмотря на то, что педагоги школы довольно высоко оценивают уровень методических мероприятий, в работе методических служб ОУ еще много проблем и задач, которые требуют решения в 2019 году, а именно:

1. Необходимо продолжить работу по реализации ФГОС и выполнению Программы развития ОУ;
2. Продолжить повышение профессионального уровня методической компетентности педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в совершенствовании образовательных программ по предметам, в управлении образовательной проектной деятельностью;
3. Обеспечить постоянный профессиональный рост педагогов путем их включения в инновационную деятельность, в работу по внедрению в практику современных методик и технологий, повышению их квалификационных категорий;
4. Активизировать работу методической службы по включению педагогов в обобщение и распространение педагогического опыта через участие их в мастер-классах, обучающих семинарах, тренингах и профессиональных конкурсах различного уровня, участия в образовательных проектах школы и приоритетных проектах департамента образования.
5. Совершенствовать систему прохождения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на категорию, особое внимание уделять молодым педагогам;
6. Обратит особое внимание на совершенствование предметных знаний педагогов, обеспечивать не только участие педагогов в мониторинге предметных знаний, но и в их результативности;

### **Работа психологической службы.**

Цель: повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 44», основных и дополнительных программ.

Задачи:

- изучение личности обучающихся и детских коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни. содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий

для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам. Содействие в социализации, преодоление кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в СОП, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков, предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимся, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, работа с одарёнными детьми).

Направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
4. Психологическая диагностика обучающихся.
5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
6. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.1. Сформированы и реализованы планы развивающей работы с 43 обучающимися группы риска СОП и 7 обучающимися, находящимися в СОП с учётом их индивидуально-психологических особенностей (по результатам диагностики).

1.2. Сформированы и реализованы коррекционные части адаптированных программ психолого-педагогического сопровождения для 7 обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуально-психологических особенностей (по результатам диагностики и заключения ПМПК).

1.3. Составлен план работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год.

1.4. Регулярное участие в работе Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума школы, заседаний малого педсовета.

1.5. Участие в работе: 1) обучающего семинара "телесная диагностика в теории и практике Биоэнергетического анализа Александра Лоуэна"; 2) курсов повышения квалификации "Экстренная психологическая помощь детям и

подросткам в условиях образовательного учреждения»; 3) обучающего семинара "Использование метода sand-art в работе психолога".

1.6. Выступила на педсовете школы по теме «Дети, которым не рады в школе ни учителя, ни одноклассники».

2. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Проведено:

- 100 индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам диагностики эмоционального состояния, проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношения в коллективе и другим вопросам, из них с обучающимися 1-4 классов – 22, обучающимися 5-9 классов – 74, обучающимися 10-11 классов – 4;

- 69 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам, из них: с родителями обучающихся 1-4 классов – 38, с родителями обучающихся 5-9 классов – 31;

- 2 совместных консультации (родитель и ребёнок) по оптимизации детско-родительских отношений;

- 11 индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам выстраивания взаимоотношений в классе, работе с педагогическими картами обучающихся.

3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Разработаны и реализованы 62 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, из них: с обучающимися 1-4 классов – 15 занятий, с обучающимися 5-9 классов – 43 занятий, 10-11 классов – 4 занятия.

Проведены групповые занятия в 4 «А», 4 «В», «Г», 4 «Д», 4 «Е» классах (145 человек), направленные на улучшение взаимоотношений между одноклассниками, профилактику употребления ПАВ.

Проведены занятия по адаптированным программам с 7 учащимися ОВЗ (по направлению ПМПК).

4. Психологическая диагностика обучающихся.

С января по июнь 2018 года проведена психологическая диагностика эмоционального состояния 199 обучающихся параллелей 9-х и 11-х классов с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. По результатам обследований классов выявлены 24 учащихся с неустойчивым нервно-психическим состоянием и трудностями социально-психологической адаптации.

С сентября по декабрь 2018 года проведена психологическая диагностика эмоционального состояния 652 обучающихся параллелей 1-х, 2-х, 5-х, 7-х, 8-х классов.

Проведена индивидуальная диагностика с 145 учащихся 4-х классов, с которыми проводились занятия по профилактике употребления ПАВ.

Индивидуальная диагностика была проведена с 6 обучающимися, по результатам которым составлено психологическое заключение в ПМПК г. Перми для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Проведено 143 диагностики детско-родительских отношений и эмоционального состояния обучающихся, из них: с обучающимися 1-4 классов – 57 диагностик, с обучающимися 5-9 классов – 79 диагностик, с обучающимися 10-11 классов – 7 диагностик.

В рамках занятий с 278 учащимися 8-х классов по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» с целью помощи в профориентации осуществлялся комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей восьмиклассников в соответствии с ФГОС.

#### 5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка реализовалась в участии педагога-психолога в родительских собраниях, проведении диагностики детско-родительских отношений и семейных ситуаций.

За январь-июнь 2018 года проведено:

- 1) 3 родительских собрания по результатам диагностики адаптации для родителей 1 «В», 1 «Е», 1 «Ж» классов (75 чел.);
- 2) 3 родительских собрания по итогам работы с классом по профилактике ПАВ в 4 «А», 4 «Г», 4 «Д» классах (85 чел.).

За сентябрь-декабрь 2018 года проведено:

- 1) 3 родительских собрания по результатам диагностики эмоционального состояния обучающихся 5 «А», 5 «Г», 5 «Е» классов (49 чел.)

Проведена 34 диагностики детско-родительских отношений и ситуации в семье, из них: с родителями обучающихся 1-4 классов – 20 диагностик, с родителями обучающихся 5-9 классов – 14 диагностик.

К участию в городской Олимпиаде по психологии подготовлена Судиловская Лилия, обучающаяся 9 «Д» класса, занявшая 1 место в районном туре и принимавшая участие в городском туре Олимпиады.

Для 14 педагогов МАОУ «СОШ № 44» проведен тренинг по профилактике профессионального выгорания с использованием методов арт-терапии (март 2018).

С целью помощи в профориентации осуществлялся комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей восьмиклассников в соответствии с ФГОС.

В октябре-ноябре 2017 года подготовила команду из 20 учащихся 9-х и 11-х классов, которая приняла участие в профориентационной игре-квесте «Карьерный экспресс». Предварительно к игре проведена профдиагностика участников, индивидуальные консультации, заполнены документы. Игра была

организована совместно управлением по работе с абитуриентами и выпускниками ПГНИУ и государственной службой занятости г. Перми. Один из обучающихся 9 класса занял 1 место (в команде) в игре-квесте для 9-х классов.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка реализовалась в участии педагога-психолога в родительских собраниях, проведении диагностики детско-родительских отношений и семейных ситуаций.

За 2017 год проведено:

- 1) родительское собрание по результатам диагностики адаптации для родителей 1 Д класса - 23 чел. (сентябрь 2017), родителей 1-х классов – 164 человека (февраль-март 2017)
- 2) общешкольное собрание по адаптации обучающихся 5-х классов и профилактике жестокого обращения (ЖО) – 78 чел.
- 3) 6 родительских собраний по результатам диагностики адаптации в 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классах -126 родителей.
- 4) проведен круг сообщества с использованием восстановительных технологий с родителями 5 «В» класса

Проведено 25 диагностик детско-родительских взаимоотношений и ситуации в семье, из них: с родителями обучающихся 1-4 классов – 14 диагностик, с родителями обучающихся 5-9 классов – 11 диагностик.

### **Аналитическое заключение.**

Сформированы и реализованы планы развивающей работы с 43 обучающимися группы риска СОП и 7 обучающимися, находящимися в СОП с учётом их индивидуально-психологических особенностей (по результатам диагностики). Сформированы и реализованы коррекционные части адаптированных программ психолого-педагогического сопровождения для 7 обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуально-психологических особенностей (по результатам диагностики и заключения ПМПК).

Проведено более 100 индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам диагностики эмоционального состояния, проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношения в коллективе и другим вопросам

Проведено более 60 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.

Проводились совместные консультации (родитель и ребёнок) по оптимизации детско-родительских отношений, индивидуальные консультации с педагогами по вопросам выстраивания взаимоотношений в классе, работе с педагогическими картами обучающихся.

Разработаны и реализованы более 60 индивидуальных коррекционно-



развивающих занятия, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Систематически проводились групповые занятия, направленные на улучшение взаимоотношений между одноклассниками, профилактику употребления ПАВ.

Проведены занятия по адаптированным программам с 7 учащимися ОВЗ (по направлению ПМПК).

С января по июнь 2018 года проведена психологическая диагностика эмоционального состояния около 200 обучающихся в параллелях 9-х и 11-х классов с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

С сентября по декабрь 2018 года проведена психологическая диагностика эмоционального состояния более 650 обучающихся в параллелях 1-х, 2-х, 5-х, 7-х, 8-х классов.

Проведено более 140 психо-диагностических исследований детско-родительских отношений и эмоционального состояния обучающихся.

Проведены занятия со 100% учащимися 8-х классов по программе предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» с целью помощи в профориентации осуществлялся комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей восьмиклассников в соответствии с ФГОС.

За январь-июнь 2018 года проведены родительские собрания по результатам диагностики адаптации детей для родителей 1 «В», 1 «Е», 1 «Ж» классов (75 чел.), родительские собрания по итогам работы с классом по профилактике ПАВ в 4 «А», 4 «Г», 4 «Д» классах (85 чел.).

За сентябрь-декабрь 2018 года проведены родительские собрания по результатам диагностики эмоционального состояния обучающихся 5 «А», 5 «Г», 5 «Е» классов (49 чел.)

Динамика индивидуальных консультаций и исследований:

1. Увеличилось количество индивидуальных консультаций:
  - с учащимися на 44% (69 – 2017 год, 100 – 2018 год),
  - родителями на 38% (50 – 2017 год, 69 – 2018 год),
  - педагогами на 83% (6 – 2017 год, 11 – 2018 год).
2. Увеличилось количество проведённых диагностических исследований:
  - с учащимися на 2% (1385 – 2017 год, 1417 – 2018 год),
3. Ежегодно проводятся тренинги и занятия с педагогами по профилактике профессионального выгорания.

Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 44», основных и дополнительных программ обеспечивает повышение эффективности деятельности образовательной организации, способствует успешной социализации, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, защите прав

детей и подростков, предупреждении отклонений в их развитии и поведении.

## **Социально-педагогическая работа.**

Цель: создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически и психически здоровой личности, в школе и по месту жительства обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группа риска»;
- адресная профилактическая работа с обучающимися, отнесенными к категории «группа риска», находящиеся в социально-опасном положении или снятым с учета социально – опасного положения согласно Порядку организации профилактической работы с детьми группы риска социально – опасного положения;
- воспитание уважения к Закону, нормам коллективной жизни, формирование общечеловеческих ценностей;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся школы путем привлечения их к работе с социальными партнерами школы (спортивные школы и секции);
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализация социальных программ;
- осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи обучающимся (консультации, социально-педагогическая помощь родителям, педагогам, сотрудникам других учреждений, информирование родителей (законных представителей) об источниках получения профессиональной помощи в целях выведения ребенка из кризисного состояния);
- защита прав и интересов детей, выступление их представителем в школе, различных инстанциях, привлекая в этих целях специалистов других профессий;
- организация здорового образа жизни и осуществление реабилитационной деятельности с учащимися с особенностями умственного и физического развития (согласно программе развития школы);
- оказание помощи детям по включению их в различные виды социально значимой деятельности, в организации свободного времени, социальном и профессиональном определении, трудоустройстве, оздоровлении.

Социальный паспорт.

Количество детей группы риска 42 человека — на начало учебного года, на конец учебного года - 37.

СОП: 7 человека (Шилоносова Полина – 8 «е» класс, Кузнецов Алексей – 5 «в» класс, Карасева Евгения – 7 «д» класс, Шарафутдинова Кристина – 2 «е» класс, Фёдорова Ксения – 8 «б» класс, Садчиков Кирилл – 8 «е» класс,

Плетнева Анна – 4 «г» класс.), 6 человек на конец года (Шарафутдинова Кристина – 3 «е» класс, Фёдорова Ксения – 9 «б» класс, Шарафутдинов Николай – 1 «г» класс, Гуничев Максим - 1 «б» класс, Даутов Айдар – 8 «в» класс, Хлопинова Полина – 5 «а» класс).

Состоящих на учёте в ОДН ОП № 1 по Дзержинскому району г. Перми — 8 человек (Шилоносова П., Бельская Н., Даутов А., Кузнецов В., Хлопинова П., Бочкарева П., Власова А., Зайнутдинова М.).

Не вышедшие на учёбу: на начало года — 1, на конец учебного года – 1 (Ковальчук Д.). На родителей данных учеников неоднократно составлены и направлены в ОДН ОП №1 ходатайства о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. Неоднократно родителям назначались встречи с администрацией школы, социальным педагогом, психологом. Систематически направляется информация в органы опеки и попечительства по несовершеннолетним Шамсутдинову С. (9В), и Каракуловой А.(7Б) о том, что несовершеннолетние имеют большое количество (более 30%) пропусков уроков без уважительной причины.

По направленным ходатайствам в ОП № 1 составлены административные протокола по ст. 5.35 КоАП РФ – 28.

Ведётся социальный паспорт школы. Обновлен список категорийных детей – раз в квартал (ВШУ, группы риска, СОП, ОДН, опекаемые, дети – инвалиды) согласно Постановлению Правительства Пермского края от 28.09.2016г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» (с изменениями п.5 постановления. Изменения п.2.2., п. 2.4 порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска. Утратили силу: п.2.8. абзац 6; п.2.9. абзац 3; приложение 1, приложение 4).

За 2018 год учащимися МАОУ «СОШ № 44» г. Перми совершено 1 преступление Даутов А. ст. 158 ч.2 УК РФ (АППГ – 0).

За 2018 год учащимся школы совершено 1 ООД Басиров Р. ст. 158 ч.1 УК РФ (АППГ – 1).

За 2018 год учащимися школы совершено административных правонарушений не совершено (АППГ – 8).

За 2018 учебный год состоялось четыре расширенных заседания КДНиЗП по Дзержинскому району г. Перми, на которых обсуждалась совместная работа по семьям, в отношении которых КДНиЗП было принято решение о присвоении статуса СОП и о снятии с семьи данного статуса.

В мае 2018 учебного года к итоговой аттестации среди обучающихся 9 классов не были допущены 5 человек (Азанов В., Щёголев И., Шибанов А., Маленьких Р., Ковальчук Д.). С родителями данных учеников проводилась работа по смену образовательного учреждения с более мягкой системой образования (сбор документов, оформление на ПМПК и т.д.).

## **Учет и профилактика.**

Межведомственная взаимосвязь с КДНиЗП поддерживается постоянно. Каждая вторая и четвертая среда месяца проходит заседания КДНиЗП при администрации Дзержинского района г. Перми, где рассматриваются административные протокола на обучающихся школы или их родителей.

Ежемесячно с сотрудниками ОДН ОП № 1 проводится сверка по учащимся, состоящих на учёте в ОДН.

Ежемесячно совместно с сотрудниками ОП № 1 (дислокация Дзержинский район г. Перми) проводится «День правовых знаний».

Ежемесячно, согласно плану проводятся Советы профилактики. За 2018 год проведено 10 советов профилактики, рассматривались информации, заявления родителей, справки и докладные записки на учащихся школы, состоящих на учете ВШУ, СОП, ОДН.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Основой положительной динамики в профилактической работе с категорией детей является совместное планирование ИПК с психологом, инспекторами ОДН и КДНиЗП.

Проводится изучение контингента подростков и их семей (согласно картам педагогического наблюдения), начиная с младших классов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДНиЗП, ОДН ОП № 1 по Дзержинскому району г. Перми.

Среди обучающихся 8, 9, 11 классов прошли тематические уроки по пропаганде патриотического воспитания.

Организованы выступления на родительских собраниях по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних, а так же профилактика антиобщественного образа жизни.

Разработана игра для обучающихся школы «Папа, мама, я – дружная семья», целью которой является установление взаимопонимания между родителями и детьми, снижение риска суицидального поведения (проведена на 5 «а» классе)

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ОДН ОП № 1 индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Работа с родителями учащихся школы, выступления на родительских собраниях, анкетирование родителей и учащихся, индивидуальные консультации и встречи с родителями — все это обеспечивает эффективную работу социально-психологической службы школы. Для решения спорных

вопросов при МАОУ «СОШ № 44» создана школьная служба примирения, участники которой прошли обучения и получили сертификаты. Для оказания помощи в сложной жизненной ситуации родителям рекомендовали работу с психологом школы и психологами психологического центра.

В летний период (май – июнь) оказание помощи семьям детей группы риска, СОП, многодетные, опекаемые и малоимущие по оформлению сертификатов на летнее оздоровление.

В августе и декабре 2018 г. организована работа с КДНиЗП при администрации Дзержинского района г. Перми по подготовке к 1 сентября и Новому году (Новогодняя ёлочка).

### **Аналитическое заключение.**

Аналитическая справка.

№	Критерии оценки	2018 год	АППГ
1	Н/л состоящие на учете ВШУ ГР	37	52
2	Семьи, в отношении которых было принято решение о присвоении статуса СОП	7	4
3	Н/л не приступивших к учебе	1	4
4	Н/л состоящие на учете в ОДН	8	8
5	Н/л совершившие преступления	1	0
6	Н/л совершившие ООД	1	1
7	Н/л совершившие АП	0	8

Раннее выявление и профилактическая работа со случаями детского и семейного неблагополучия, профилактика асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся школы путем привлечения их к работе с социальными партнерами школы (спортивные школы и секции), организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализация социальных программ ведет к стабилизации и снижению уровня преступности среди обучающихся школы.

### **Работа библиотеки.**

#### **Материально-техническое оснащение библиотеки.**

Библиотека расположена на 3 этаже ОУ. Общая площадь: 70,1 кв.м. Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, имеет 9 столов и 18 посадочных мест для работы, а также передвижную поворотную школьную доску. Школьная библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером, копиром, телевизором, стеллажами для книг, библиотечной кафедрой. Освещение библиотеки соответствует санитарно-

гигиеническим требованиям. Имеется дополнительное помещение для хранения учебников.

### **Основные направления деятельности библиотеки.**

В 2018 году школьная библиотека работала согласно утверждённым планам с учетом разделов общешкольных планов.

Основные цели школьной библиотеки: образовательная, воспитательная и развивающая. Исходя из этих целей и, руководствуясь «Положением о школьной библиотеке», были поставлены следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой школы. 100% обеспеченность учащихся и педагогов учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной, творческой и физически развитой личности обучающихся. Воспитывать читательскую культуру. Пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Уделить большее внимание информационной работе: размещать больше информации о библиотеке и мероприятиях на школьном сайте и на стендах школы.
5. Провести списание ветхой и морально устаревшей художественной и учебной литературы. Постепенно обновлять фонд библиотеки.
6. Принять активное участие в проведении Месячника школьных библиотек /октябрь 2018 г./

### **Контрольные показатели работы библиотеки в 2018 г.**

Читатели: 1459

Посещения: 22445

Книговыдача:

- художественных и детских книг, учебно-методической литературы,
- периодических изданий на абонементе и в читальном зале - 22181 экз.
- учебников - 19542 экз.
- электронных ресурсов - 73 экз.

Несмотря на то, что количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2017 г., количество посещений и книговыдачи в школьной библиотеке осталось примерно на прежнем уровне, а количество читателей увеличилось на 346 за счёт привлечения в библиотеку обучающихся 6-8 кл.

Общий библиотечный фонд школьной библиотеки на 31.12.2018 г. составляет 37074 экз. В том числе:

- учебники 28109 (в т.ч. электронные приложения к учебникам 3044),
- электронные, аудиовизуальные варианты книг 107,
- учебно-методическая литература 757,

- художественная и детская литература 8965.

Школа ежегодно участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Педагоги имеют возможность бесплатно использовать материал из ежемесячных предметно-методических электронных изданий по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни, а также принимать участие в вебинарах и обучаться на дистанционных курсах.

Краевой мониторинг книжного учебного фонда школьных библиотек, проведённый в апреле 2018 г., позволил провести анализ потребностей школы в учебниках на 2018-2019 учебный год. По результатам мониторинга был окончательно сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия. Все необходимые учебники поступили в школьную библиотеку до 1 сентября 2018 г.

Для 8-х классов, переходящих на ФГОС, организована централизованная закупка учебников Министерством образования и науки Пермского края.

В сентябре 2018 г. заполнены формы краевого мониторинга оснащения школьных библиотек учебной литературой на 2018-2019 учебный год.

На сайте школы в разделе «Образование» размещён «Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ «СОШ № 44» в 2018-2019 учебном году».

Привлечение обучающихся в библиотеку. Индивидуальная работа:

- проведена перерегистрация читателей, записаны новые читатели;
- рекомендательные беседы с обучающимися и педагогами;
- беседы с читателями о прочитанных книгах
- беседы с вновь записавшимися читателями
- проведена работа с задолжниками
- для всех 1-х кл. организованы экскурсии в школьную библиотеку
- выполнено 118 библиографических справок для обучающихся и педагогов.

### **Наглядные формы пропаганды книги.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. За 2018 г. по плану библиотеки оформлены:

Тематические полки - 12

Книжные выставки - 34

Постоянно действующие и обновляющиеся выставки:

1. По страницам педагогической прессы
2. Наш Пермский край
3. Писатели-юбиляры
4. На дороге смотри в оба
4. Памятные даты России
5. 2018 – Год добровольца в России
6. В помощь учебному процессу «Научи, страница, хорошо учиться»

Выставки и тематические полки к праздникам, к общешкольным и библиотечным мероприятиям: Международный День Учителя, Международный день школьных библиотек, День матери в России, День прав человека, День Конституции РФ и др.

Книговыдача с книжных выставок и тематических полок составила 973 экз.

Оформлены информационные листы на стендах школы и в библиотеке: Правила обращения с учебниками, День школьных библиотек, писатели-юбиляры, книги-юбиляры, День рождения школы, Международный день детской книги и пр. - всего 19.

Массовые мероприятия:

1. Обзоры и беседы по книжным выставкам «Терроризму - нет!», «Библиотека – аптека для души», «Права и обязанности обучающихся», «Новогодний калейдоскоп», «Всемирный день писателя. Всемирный день поэзии», ко Дню Победы и Дню Семьи.
2. Совместно с Детской библиотекой №15 проведён тематический час ко Дню Матери для обучающихся 6-8 классов.
3. Обзоры для педагогов «Книги-юбиляры», «Писатели – юбиляры», «Неделя детской книги».
4. Библиотечные уроки для 1-2 кл. « Правила пользования библиотекой. Правила и умения обращения с книгой и учебником»; «Как самостоятельно выбрать книгу в библиотеке. Абонемент и читальный зал библиотеки»,
5. Библиотечные уроки для 3-х кл. «Пермские писатели - детям».
6. Библиотечные уроки для 4-х кл. «Словари и справочники – ваши помощники»
7. В День школьных библиотек среди читателей библиотеки прошёл Конкурс анаграмм «Расшифруй слова «Библиотека» и «Библиотекарь», а также громкие чтения стихотворений о книге и библиотеке
8. 6 марта - во Всемирный день чтения вслух - громкие чтения произведений пермского писателя Льва Кузьмина
9. В рамках Всероссийской акции «Читаем детям о войне» 7-8 мая во время перемен в библиотеке прошли громкие чтения книг о войне «Пионеры-герои» и «Салют, Пионерия!»
10. В течение года в библиотеке идёт показ видео о школе и школьных мероприятиях, а также мультфильмов и детских фильмов.

### **Работа с педагогическим коллективом.**

1. Составлен план работы на 2018-2019 учебный год.
2. Индивидуальное информирование педагогов о новых поступлениях методической и учебной литературы, периодических изданий, о пользовании библиотекой учащимися.
3. Посещение совещаний и педсоветов.



4. Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов к мероприятиям, классным часам, родительским собраниям. Подбор информации к заседаниям МО и городского семинара в начальной школе.
5. Ознакомление педагогов с календарём знаменательных дат на учебный год, с планом работы школьной библиотеки.
6. Организация участия педагогического коллектива школы в общероссийском проекте «Школа цифрового века».
7. Участие в качестве члена жюри в школьных конкурсах чтецов стихотворений (1-4 кл.); «Класс года», «Ученик года»; в НПК 4 кл., «Лучший уголок класса по ПДД»
8. Участие в проведении школьного этапа конкурсов «Енот», «Русский медвежонок», «Лис», Всероссийских олимпиад по предметам.

### **Сотрудничество с другими библиотеками.**

1. Сотрудничество с Детской библиотекой №15: обучающиеся побывали на мероприятиях и мастер-классах; приняли активное участие в районном конкурсе стихотворений
2. Сотрудничество со школьными библиотеками г. Перми с целью обмена учебниками.

### **Повышение квалификации.**

1. Краевой семинар-совещание «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования» - 8 ч. /16.01.2018/
2. Вебинар «Система мероприятий по закупкам учебников ОО Пермского края в 2018 г.»/29.01.2018/
3. Краевой семинар по электронным технологиям в школьной библиотеке - 4 ч. /11.05.2018/
4. Семинар издательства «Просвещение» «Электронные информационные технологии, применяемые в системе образования» - 4 ч. /21.06.2018/
5. Всероссийское исследование корпорации "Российский учебник": "Новый ФПУ - новые вызовы". Принимаем взвешенные решения» /январь-февраль 2019/
6. Самообразование: изучение и освоение информации из профессиональных изданий. Участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века»

Таким образом, в 2018 году школьной библиотекой был подготовлен и проведен целый ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей и задач.

Библиотека оказывала помощь педагогам-предметникам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, предметных недель, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки и тематические полки. В связи с этим возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и

обучающимися школы. В мае-июне 2018 г. была организована работа по возврату учебников и по размещению их в фонде библиотеки; заказана учебная литература на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В сентябре 2018 г. все обучающиеся и педагоги школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки, а также за счёт обмена учебниками между школьными библиотеками г. Перми.

В июне было проведено списание ветхой и устаревшей учебной литературы. На школьном сайте и на стендах школы размещалась информация о школьной библиотеке, о мероприятиях и акциях библиотеки.

#### **Аналитическое заключение.**

Таким образом, в 2018 году школьной библиотекой был подготовлен и проведен целый ряд мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей и задач. Составлен годовой план работы и план работы на каждый месяц.

Несмотря на то, что количество обучающихся уменьшилось, посещение и книговыдача в школьной библиотеке остались примерно на прежнем уровне, а количество читателей увеличилось за счёт привлечения в библиотеку обучающихся 6-8 кл. Библиотека оказывала помощь педагогам-предметникам и классным руководителям в проведении массовых мероприятий, предметных недель, классных часов.

В течение года проводились как библиотечные уроки, так и мероприятия по классам для учащихся школы. В библиотеке регулярно проходят громкие чтения различных произведений, идёт показ видео о школе и школьных мероприятиях, а также мультфильмов и детских фильмов. Большим спросом в библиотеке пользуются книги, представленные на выставках и тематических полках к юбилейным и памятным датам, к предметным неделям и др. В связи с этим возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися школы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы. Обучающиеся и педагоги на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями. В мае-июне 2018 г. была организована работа по возврату учебников и по размещению их в фонде библиотеки; заказана учебная литература на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В сентябре 2018 г. все обучающиеся и педагоги школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки, а также за счёт обмена учебниками между школьными библиотеками г. Перми.

В июне 2018г. было проведено списание ветхой и устаревшей учебной литературы. Необходимо провести работу по изучению и использованию библиотечного фонда художественной литературы, выявить устаревшие издания и списать их. А также планомерно вести работу по заказу не только учебников, но и необходимой художественной программной и современной литературы.

На школьном сайте и на стендах школы размещалась информация о школьной библиотеке, об учебниках, используемых в образовательном процессе, о мероприятиях и акциях библиотеки.

В следующем году необходимо:

Активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения к чтению, возможно, через электронные издания и интернет-проекты. Стремиться к пополнению фонда художественной и детской литературы, в т.ч. за счёт акции «Подари книгу школьной библиотеке». Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. Продолжать обучение читателей умению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

## **Организация комплексной безопасности и охрана труда.**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами на основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)", Стандарта безопасности объектов образовательной сферы.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель.

В целях обеспечения комплексной безопасности, различных режимов функционирования ОУ, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников в 2018 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами и МЧС.

Задачи.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2018 году проведены следующие мероприятия:

#### Мероприятия по охране образовательного учреждения и АТЗ.

В соответствии со Стандартом безопасности объектов образовательной сферы одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является охрана здания и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательной организации» включает в себя решение задач:

- организацию охраны здания и территории;
- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений, имущества и территории, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- на основании постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование ОУ, согласован и утвержден новый Паспорт безопасности;
- разработан План работы МАОУ «СОШ №44» по профилактике терроризма и экстремизма на 2018 год;
- комиссией школы 15 января 2018г. проведен осмотр здания и территории на предмет предотвращения доступа посторонних лиц в подвалы и помещения и функционирования тревожной кнопки экстренного вызова полиции с составлением Акта;
- на основании приказа департамента образования проведена комиссионная проверка вопросов комплексной безопасности ОУ. В ходе проверки замечаний не выявлено, что отражено в Акте от 13.11.2018г.;
- в соответствии с приказом департамента образования переработан комплект документов для сотрудников охраны;
- доступ на территорию ОУ закрыт круглосуточно. Проход участников образовательного процесса на территорию по персональным картам или через домофон.

#### **Пропускной режим образовательного учреждения.**

На входе в школу ежедневно в учебное время дежурит охранник, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий в сопровождении учителя или дежурного администратора. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем должностных лиц с отметкой в журнале.

### **Оснащение здания образовательного учреждения и антитеррористические мероприятия.**

Здание ОУ оборудовано:

- Тревожной кнопкой экстренного вызова патруля Рос. гвардии.
- Системой противопожарной сигнализации.
- Системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены следующие антитеррористические мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения обследованы в противопожарном отношении;
- запасные выходы оборудованы электрозамками;
- установлены дополнительные наружные и внутренние камеры видеонаблюдения;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану в феврале, апреле, сентябре и ноябре проведены тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния дверей запасных

выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации в случае пожара, угрозы взрыва, возникновения других ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

### **Взаимодействие с правоохранительными органами и специальными службами.**

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ЧОО, МВД и Росгвардии. План совместных действий от угрозы терроризма при проведении новогодних и рождественских праздников согласован с УВД г. Перми 10 декабря 2018г., а также заключено дополнительное соглашение с ООО «ОП Арсенал-Союз».

### **Пожарная безопасность.**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;

б) приказ «Об усилении мер пожарной безопасности в весенне-летний противопожарный период» № СЭД-059-01.10-ОД-99 от 06.04.2018 г.;

в) приказ «Об усилении мер пожарной безопасности в осенне-зимний противопожарный период» № СЭД-059-01.10-ОД-270 от 22.10.2018.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены схемы на всех этажах).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. В соответствии с графиком проводилась проверка системы АПС.

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала 08 февраля и 11 сентября в случае возникновения пожара, 10 апреля – при распылении неизвестного газа, 20 ноября – при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, отработка практических навыков действия работников ОО при возникновении ЧС.

7. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиями безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9. На первом этаже оборудован уголок по правилам пожарной безопасности и правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»

### **Электробезопасность.**

Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе полностью заменены электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии. Применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

### **Гражданская оборона.**

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС изданы приказы «Об итогах подготовки по ГО и вопросам предупреждения и ликвидации ЧС за 2018 год и задачах на 2019 год.» и «О создании объектового звена РСЧС».

В течение отчетного периода разрабатывались документы и проводились районные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных ситуациях, по итогам которых ОУ отмечено в лучшую сторону.

### **Техника безопасности и охрана труда.**

Техника безопасности и охрана труда проводится в целях:

- соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением
- создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья работников и обучающихся школы,
- формирования у школьников сознательного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с поставленными целями в отчетном периоде решались следующие задачи:

- создавались условия для обеспечения охраны труда и здоровья участников учебного процесса;
- популяризировались преимущества здорового образа жизни среди участников учебного процесса;

– совершенствовалась система профилактических работ по предупреждению детского травматизма во время учебного процесса и на дорогах города, предотвращению роста заболеваемости обучающихся.

В ходе реализации задач проведены следующие мероприятия:

1. По результатам обследования подготовлены акты-разрешения на проведение занятий в каждом кабинете школы.

2. Все учащиеся школы перед началом второго полугодия проинструктированы в соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

3. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

4. Подготовлен приказ «О принятии мер по предотвращению травматизма в весенний период 2018 года» от 26.02.2018г. № СЭД-059-01.10-ОД-57, в соответствии с которым назначены ответственные за безопасность учащихся в учебное время, приняты меры по ежедневному устранению ледово-снежных образований и проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения на улице.

5. Проведены дополнительные инструктажи с учащимися по правилам поведения в новогодние и рождественские праздники.

Таким образом, в ОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса

### **Аналитическое заключение.**

Таким образом, в ОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности ОУ к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2018 год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2019 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.



В следующем году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
4. Совершенствовать и развивать системы охраны, обеспечение пропускного режима, прежде всего, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего несанкционированное проникновение в здание ОУ;
5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения
6. Совершенствовать проведения мероприятий по реализации указаний и целевого планирования проблемных вопросов антитеррористической защищенности и пожарной безопасности ОУ:
  - улучшение освещения территории ОУ;
  - проведение ежегодного контроля состояния электропроводки и электрооборудования, как минимум, в помещениях повышенной опасности ОУ;
7. Более активное привлечение общественного руководства ОУ к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности детей и здания.
8. Взаимодействовать с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи ОУ (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта).

### **Административно-хозяйственная работа.**

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми представляет обучающимся следующие пути использования:

1. Общеобразовательное;
2. Трудовое;
3. Физическое обучение и воспитание;
4. Медицинское обслуживание;
5. Питание и др.

Оснащение школы современным оборудованием и ТСО является важнейшим путем дальнейшего повышения качества и эффективности обучения учащихся.

Приобретены новейшие учебные лабораторные наборы для проведения уроков физики, новейшая акустическая система в актовый зал школы, наборы шахмат для проведения дополнительных образовательных программ «Шахматы». Приобретены базовые и ресурсные наборы LEGO, 2 новейших проектора для учебных классов с экранами, 2 телевизора. Обновили 2 кабинета учебной мебелью. Приобретен стол для настольного тенниса, степ-платформы. 3 кабинета оснащены жалюзи. В актовый зал изготовлены скамьи для хора.

Получены по централизованному снабжению новейшие принтеры для печати КИМ, сканер для отправки КИМ, стационарный металлодетектор МТД-КА.

Созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и работы в зданиях школы и на ее территории:

- усилены меры безопасности по антитеррористической защищенности школы и проведены мероприятий по соблюдению противопожарного режима в учебном заведении;
- установлено новое ограждение по периметру школы (Был демонтирован старый забор, состоящий из металлических секций-решеток. Фронтальная часть нового ограждения смонтирована из новых металлических секций, окрашена в коричневый цвет);
- обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, проведено регулирование вывода ОУ на пульт охраны в ночное время;
- произведена реконструкция и модернизация системы видеонаблюдения;
- произведен ремонт старого оборудования и установка новых датчиков в системе оповещения о пожаре;
- установлена турникетная система;
- выполнен монтаж электромагнитных замков на запасные выходы;
- обеспечено закрытие периметра на домофонные системы.

Ремонтные работы:

- ремонт кровли подвала,
- ремонт освещения в спортивном зале,
- косметический ремонт санузлов,
- замена линолеума в каб.206, частичная замена линолеума в каб.314.

Выполнены мероприятия по доступной среде для инвалидов:

- наклейки «Желтая полоса» на дверные проемы,
- круг желтый на проемы дверей,
- тактильные знаки (пиктограмма) рельефные,

- тактильная моносхема,
- тактильная табличка комплексная азбукой Брайля,
- актильные наклейки на ручки и поручни.

Для повышения качества оказываемых услуг энергоснабжающими и клининговыми организациями:

- проведены мероприятия по улучшению состояния в зданиях в соответствии с СанПиН, ежедневное проведение осмотра помещений в зданиях школы, подвала, кровли с отметкой технического состояния в журнале регистрации проверок;
- в июле 2018 года проведены обследования зданий и инженерных коммуникаций в соответствии с СНиП (проведены гидропневматическое испытание и промывка системы отопления);
- проводилась ежедневная очистка крыш, навесов от снега и сосулей, расчистка подходов к основному входу в здания, запасным выходам, прогулочным участкам, въездов для служебного транспорта;
- проводилась уборка сухих веток, листьев, мусора апрель-май, сентябрь-октябрь 2018 г.

В декабре 2018 года заключены договора на поставку тепловой энергии, электрической энергии, водоснабжения и водоотведения, на обслуживание зданий школы на 2019 финансовый год.

В соответствии с планом работы на декабрь 2018 года в ОУ была оформлена входная группа к Новому 2019 году на основании рекомендаций Департамента образования администрации города Перми, оформлен актовый зал к проведению праздничных мероприятий.

### **Аналитическое заключение.**

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий организации образовательной деятельности школы.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2018 год выполнены. Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ОУ требует косметического ремонта или обновления.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ОУ. Инвентаризация и списание материалов, пришедших в ветхость или неисправность, прошла согласно графика. Результатом проверки явилось отсутствие недостатков и излишков. Учебный процесс по вине хозяйственной деятельности не прерывался. Результатом деятельности явилось отсутствие замечаний со стороны надзорных органов.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ОУ выполнили в полном объеме, по мере поступления финансирования. В целом, считаю работу по ведению административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности на достойном уровне. Материально-техническая база постоянно обновляется, в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса.

Анализ мероприятий по улучшению материально-технической базы в 2018 году позволяет сделать следующий вывод: материально-техническая база МАОУ «СОШ № 44» г. Перми при реализации основной образовательной программы соответствует всем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности ОУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания учащихся в школе по следующим направлениям:

- продолжать работу по экономии и рентабельности мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности,
- создание адаптивной безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
- оформление обеденного зала столовой,
- приобретение спортивного инвентаря,
- приобретение мультимедийного оборудования,
- оборудование конференц-зала,
- приведение в нормативное состояние спортивной площадки ОУ,
- установка датчиков на приборы учета коммунальных (инженерных) систем.